

Diagnoza potencjału, potrzeb i oczekiwań rodzin z małymi dziećmi oraz młodzieży szkolnej w wieku 13-19 lat zakresie tworzenia kultury i uczestnictwa w niej.

*„Poznajmy się -
razem możemy więcej –
projekt CKPiR w Zielonkach*



Badania przeprowadził i raport sporządził zespół CKPiR w Zielonkach



Ministerstwo
Kultury
Dziedzictwa
Narodowego
i Sportu.



NARODOWE
CENTRUM
KULTURY



DOM
KULTURY+

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w ramach programu Narodowego Centrum Kultury „Dom Kultury+ Inicjatywy lokalne 2021”

Zielonki, 2021 rok

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Charakterystyka gminy Zielonki oraz Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach pod kątem charakterystyk społeczności lokalnej i uczestnictwa w kulturze.....	4
3. Opis metodologii badań.....	4
4. Wnioski z badań.....	5
a. grupa młodzieży.....	5
b. grupa rodziców z małymi dziećmi.....	6
c. dotyczące obu grup.....	6
5. Rekomendacje dla CKPiR.....	7
a. w kontekście projektu realizowanego w ramach DK+.....	7
b. w kontekście budowania oferty CKPiR w perspektywie 3 lat.....	7
6. Rekomendacje wynikające z badań dla innych podmiotów niż CKPiR: dla jednostki samorządu terytorialnego, instytucji gminnych oraz organizacji społecznych.....	8
7. Spis załączników.....	8
a) Analiza danych zastanych dotyczących młodzieży (dane uzyskane i publikacje)	9
b) Analiza danych zastanych dotyczących rodziców dzieci do lat 3.....	12
c) Wywiad fokusowy.....	14
d) Analiza zasobów.....	14
e) Ankiety on-line skierowane do grupy młodzieży.....	20
f) Ankiety on-line skierowane do grupy rodziców dzieci do lat 3.....	24
g) Spacery badawcze z młodzieżą.....	25
h) Spacery badawcze z rodzicami dzieci.....	26
i) Skrzynka z pomysłami.....	28
j) Wywiady z młodzieżą podczas warsztatów teatralnych.....	29
k) Wywiady z rodzicami dzieci do lat 3 podczas warsztatów umuzykalniających.....	29
l) Fotorelacja z realizacji programu.....	31

1. Wprowadzenie

Punktem wyjścia dla wszelkich działań w sferze społecznej jest poznanie potencjału, potrzeb i oczekiwań osób, do których te działania adresujemy. Badanie tych obszarów nazywamy społeczną diagnozą lokalną. Diagnozę, którą Państwu przedstawiamy, przeprowadziliśmy na potrzeby projektu „Poznajmy się – razem możemy więcej – projekt CKPiR w Zielonkach”.

Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach (CKPiR) zdobyło dofinansowanie z Narodowego Centrum Kultury w ramach programu Dom Kultury+ Inicjatywy lokalne na realizację w 2021 roku zadania „Poznajmy się - razem możemy więcej - projekt CKPiR w Zielonkach”. W ramach projektu zespół Centrum Kultury podjął się zdiagnozowania, jakie są potrzeby w zakresie oferty kulturalnej, zasoby i potencjał dwóch grup: młodzieży w wieku 13-19 lat oraz rodzin z dziećmi do lat 3, które - jak wynikało z naszych wcześniejszych obserwacji - w mniejszym stopniu uczestniczyły w zajęciach dotychczas oferowanych przez CKPiR. Projekt „Poznajmy się – razem możemy więcej” zakłada zwiększenie aktywności w sferze kultury tych dwóch grup.

Obie grupy z jednej strony mogą być odbiorcami oferty kulturalnej CKPiR, z drugiej zaś sami mogą być współtwórcami cennych działań i inicjatyw, również w partnerstwie z innymi instytucjami, organizacjami i grupami nieformalnymi. Młodzież opuszczająca działające w gminie szkoły podstawowe spędza większość czasu w szkołach średnich w Krakowie, chcielibyśmy ich zachęcić do ciekawego, aktywnego i kreatywnego spędzania czasu w swojej gminie. Druga grupa - rodzice z małymi dziećmi - to najczęściej nowi mieszkańcy gminy Zielonki, często nieznający jeszcze gminy, Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach, naszej oferty - chcemy żeby poznali gminę, Centrum Kultury, korzystali z oferty zajęć cyklicznych, wydarzeń kulturalnych i integrujących lokalną społeczność, ale też by ją współtworzyli, a ich dzieci by rosły razem z CKPiR, by Centrum Kultury inspirowało, wspomagało i wspierało rozwój zainteresowań i pasji ich dzieci.

Tworząc diagnozę społeczności lokalnej, chcieliśmy znaleźć odpowiedzi na pytania o to:

- **jakie w diagnozowanych grupach są podmioty/osoby, które możemy włączyć do współpracy, aktywizować i wykorzystać ich oddolny potencjał w zakresie stworzenia i uczestnictwa w szeroko rozumianej ofercie kulturalnej?**
- **jakie są ich potrzeby w zakresie oferty kulturalnej?**
- **w jaki sposób te potrzeby są zaspokajane przez działalność CKPiR w Zielonkach?**

Aby w kompleksowy sposób stworzyć diagnozę identyfikującą zasoby i samodzielne inicjatywy mieszkańców w danej społeczności przeprowadziliśmy szereg różnorodnych badań, za pomocą narzędzi dostosowanych do dwóch wybranych grup społeczności lokalnej. Badania przeprowadzono w duchu badania zaangażowanego (active research), a dzięki wspólnej pracy nad przygotowaniem diagnozy zespół CKPiR nabył nowe kompetencje, a wsparcia merytorycznego udzieliła Anna Miodyńska. Diagnoza przeprowadzona w dwóch grupach mieszkańców pomogła rozpoznać ich potrzeby, nawiązać kontakty, by działać nie tylko „dla”, ale i „z” wymienionymi grupami. Dziękujemy za zaangażowanie osobom biorącym udział w tym projekcie – mieszkańcom naszej gminy. To dzięki wam wiemy więcej i liczymy na to, że dzięki Waszym rekomendacjom powstanie wiele interesujących inicjatyw. Diagnozę kierujemy do mieszkańców, potencjalnych autorów inicjatyw, organizatorów oferty czasu wolnego, animatorów kultury, liderów grup społecznych, samorządowców. Na podstawie zebranych danych powstała pierwsza w Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach diagnoza potencjału społeczno-kulturalnego. W oparciu o wnioski z diagnozy zostanie przygotowany regulamin konkursu na najciekawsze oddolne inicjatywy, które będą realizowane w dalszym etapie projektu.

Wnioski i rekomendacje wynikające ze zbadania potencjału, potrzeb i oczekiwań mieszkańców będą pomocne zarówno przy realizacji projektu „Poznajmy się – razem możemy więcej – projekt CKPiR w Zielonkach”, jak i długofalowym planowaniu rozwoju kultury w gminie Zielonki.

2. Charakterystyka gminy Zielonki oraz Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach pod kątem charakterystyk społeczności lokalnej i uczestnictwa w kulturze

Gmina Zielonki ulokowana jest pomiędzy Krakowem a Ojcowskim Parkiem Narodowym na małowniczych pagórkach, w dorzeczu rzek Prądnik i Dłubnia. Otacza Kraków od północy, na długości 17 km. Od granic gminy do centrum Krakowa jest zaledwie 5 km w linii prostej.

Zielonki są jedną z najprężniej rozwijających się gmin w Polsce, w ostatnich dekadach liczba mieszkańców wzrosła ponad dwukrotnie - do 22,8 tys. w 2020 r. z 11 tys. w 1990 r. Każdego roku przybywa ponad 400 mieszkańców (wzrost 2% rocznie). Dziś ponad połowę mieszkańców stanowią napływowci, w większości młodzi, dobrze wykształceni ludzie. Struktura wieku mieszkańców jest bardzo korzystna - w 2018 roku mieszkało tu 23,3% osób w wieku przedprodukcyjnym (średnia dla Małopolski to 19%, dla powiatu krakowskiego 19,9%, a dla Krakowskiego Obszaru Funkcjonalnego - 17,9%). Aż 39,1% badanych mieszkańców gminy Zielonki ma wyższe wykształcenie - to najwyższy wskaźnik spośród gmin Krakowskiego Obszaru Funkcjonalnego (badania z 2015 r.). 45,3% mieszkańców gminy w wieku produkcyjnym pracuje w Krakowie - co wiąże się z koniecznością codziennego dojazdu do miasta, a 18,4% na terenie gminy Zielonki. Mieszkańcy gminy Zielonki należą też do najbardziej zadowolonych z życia - za takich uważa się aż 82,1% z nich.

Gmina dużo inwestuje w infrastrukturę m.in. oświatową, budując i rozbudowując nowoczesne szkoły - w tym trzy z basenami. Dbą o jakość kształcenia, opiekę logopedyczną i psychologiczną, rozwój zawodowy nauczycieli. Efektem tego są bardzo dobre wyniki osiągnięte przez uczniów na zewnętrznych egzaminach końcowych - po szkole podstawowej i gimnazjum - najlepsze w województwie małopolskim w latach 2015, 2016, 2017 i 2018 (dane GUS). Inwestuje też w miejsca do rekreacji - tereny rekreacyjne, place zabaw, boiska, siłownie zewnętrzne (23 obiekty na terenie gminy) i ofertę czasu wolnego (dofinansowuje 7 klubów sportowych).

Mieszkańcy gminy mogą korzystać też z oferty kulturalnej oraz rekreacyjno-sportowej przygotowanej przez dwie gminne instytucje: Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach oraz Bibliotekę Publiczną w Zielonkach (z trzema filiami i Izbą Regionalną), a ich działalność jest uzupełniana przez propozycje lokalnych stowarzyszeń i fundacji, inicjatyw mieszkańców i grup nieformalnych, np. kół gospodyń wiejskich.

Gmina od lat zdobywa certyfikaty Samorządowego Lidera Edukacji, a także czołowe miejsca w prestiżowych ogólnopolskich rankingach m.in. Rankingu Samorządów Rzeczypospolitej.

3. Opis metodologii badań

By znaleźć odpowiedź na zadane przez nas pytania badawcze zespół Centrum Kultury przeprowadził: analizę danych zastanych (informacje uzyskane m.in. od dyrektorów szkół i publikacje), wywiady telefoniczne z ekspertami, wywiad fokusowy, badania w mediach społecznościowych w formie ankiet, spacerów badawczych, rozmowy z młodzieżą podczas zorganizowanych warsztatów teatralnych, rozmowy z rodzicami dzieci do lat 3 podczas zajęć umuzykalniających (Gordonki) oraz powstała skrzynka pomysłów dla tych, którzy chcieli podzielić się swoimi inspiracjami i przemyśleniami.

Celem badań była analiza zasobów i potrzeb oddolnych inicjatyw lokalnych dla dwóch grup mieszkańców gminy Zielonki: młodzieży oraz rodziców dzieci do lat 3. Źródłem informacji była młodzież w wieku 13-19 lat, rodzice dzieci do lat 3, pracownicy domu kultury, dyrektorzy szkół, uczestnicy zajęć w domu kultury, rodzice uczęszczający na zajęcia oraz mieszkańcy, którzy nie korzystają z oferty Centrum Kultury, których spotkaliśmy podczas spacerów badawczych.

Korzystaliśmy z następujących metod badawczych:

- a) Analiza danych zastanych
- b) Wywiad fokusowy
- c) Analiza zasobów
- d) Ankiety on-line skierowane do grupy młodzieży i rodziców dzieci do lat 3
- e) Spacerzy badawcze
- f) Skrzynka z pomysłami
- g) Wywiady z młodzieżą podczas warsztatów teatralnych oraz wywiady z rodzicami dzieci do lat 3 podczas warsztatów umuzykalniających.

Każde z badań zostało szczegółowo opisane w załącznikach 1-11 (patrz: spis załączników)

4. Wnioski z badań

Z przeprowadzonych badań zespół CKPiR wypracował następujące wnioski:

a) dotyczące młodzieży w wieku 13-19 lat:

1. Młodzież cieszy się z posiadania wiedzy i umiejętności i ma różnorodne zainteresowania, które można podzielić na następujące dziedziny: sport, multimedia, zainteresowania artystyczne i naukowe, a działalność CKPiR powinna je wspierać poprzez organizację zajęć związanych z tymi dziedzinami, a także innymi nietypowymi jak np. kulinarne.
2. Młodzi są chętni do współpracy, chcą mieć swoją inicjatywę, być współtwórcami, nie tylko odbiorcami. Jako indywidualności muszą się zintegrować z własnej inicjatywy, wówczas będą chętni do współpracy np. w ramach wolontariatu. Potrzebują działania, aktywnych zajęć na swoich zasadach, we własnej przestrzeni. Tej przestrzeni do ich rozwoju brak w gminie. Młodzi chcieliby aktywnie spędzać czas na świeżym powietrzu (skatepark, strefa relaksu – park z leżankami, miejsce w gminie, z którego mogliby być dumni – zaprosić kolegów/koleżanki z Krakowa) – stąd wspierać należy aktywny tryb życia i integrację - ale potrzebują też przyjaznego miejsca (budynku, sali, kawiarenki) do wspólnego spędzania czasu, którego mogliby być współtwórcami. Aby zrealizować ich ciekawe pomysły, np. na otwarte turnieje szachowe czy rozgrywki w grach planszowych, potrzeba jest stworzenia miejsc w budynku CKPiR – tzw. „poczekalni”, gdzie młodzież będzie się mogła spotkać po szkole, na zajęciach, ale też takich, by przed zajęciami i po nich była możliwość spotkania się i grania w gry z rówieśnikami, swobodnej dyskusji, wymiany książkowej itp.
3. Duże znaczenie ma dla młodych grupa i akceptacja z jej strony, również w sieci. Jako Centrum powinniśmy nadążać za nimi i być widoczni też w Internecie. Przy planowaniu działań dla młodzieży musimy pamiętać o równoległym zaistnieniu w wirtualnej rzeczywistości, nie tylko na wypadek obostrzeń pandemicznych.

b) dotyczące rodziców z dziećmi do lat 3:

1. Rodzice z dziećmi do lat 3 to najpierw „zbiorowy” uczestnik zajęć („pakiecik”), gdzie aktywności są wspólne dla rodziców i dzieci. Na następnym etapie rozwoju dzieci uczestniczą w zajęciach, a rodzice powinni móc czekać na nie w przyjaznym, bezpiecznym otoczeniu (tę potrzebę szczególnie podkreślamy), pozwalając dzieciom być samodzielnymi uczestnikami zajęć; a nawet w tym samym czasie sami obok (za ścianą) korzystać z innych zajęć dla siebie. W ten sposób sprawiamy, że dzieci od najmłodszych lat rosną z CKPiR, a uczestnicząc w zajęciach stają się naszymi ambasadorami.
2. Oferta dla rodzin z dziećmi do lat 3 powinna być bliska miejscu zamieszkania, ze względu na dojazd i łatwość dotarcia np. pieszo, rowerem.
3. Zewnętrzne otoczenie miejsc, w których realizowana jest oferta kulturalna, musi być przyjazne (zielone, atrakcyjne, np. ze stojakami na rowery). Brakiem, na który nie mamy wpływu, jest dostosowanie placów zabaw do potrzeb dzieci do lat 3 (np. utworzenie ścieżki sensorycznej).

c) dotyczące obu grup:

1. Czas po pandemii warto wykorzystać, bo mieszkańcy z obu ww. grup są spragnieni spotkań.
2. Należy zadbać o identyfikację miejsca organizacji działań z ich organizatorem - czyli Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji (identyfikacja miejsc, widoczna informacja).
3. CKPiR ma ogromny potencjał twórczy, a bardzo mały potencjał lokalowy. Jest zapotrzebowanie na znacznie więcej zajęć w ramach oferty CKPiR, ale brak na to możliwości lokalowych. Brakuje miejsca na zajęcia dla małych dzieci, dla samych rodziców, na koncerty. Bazę lokalową CKPiR cechuje przypadkowość – przypadła Centrum hala sportowa i sale w budynku Centrum Integracji Społecznej nie do końca przystosowane do działalności kulturalnej i współdzielone z innymi podmiotami; więc CKPiR dostosowuje się do panujących warunków realizując w nich swoją statutową działalność. Centrum Kultury potrzebuje też miejsc na organizację imprez z dobrym dojazdem. Aktualnie wymogi spełniają: boisko Bibiczanki, teren w Korzkwi pod zamkiem oraz teren rekreacyjny w Woli Zachariaszowskiej. W Węgrzicach, na terenie służącym organizacji imprez, zbudowano halę namiotową; teren przy Zieleńcańce został zajęty pod Północną Obwodnicę Krakowa; teren w Brzozówce choć atrakcyjny i z potencjałem to potrzebuje drożnego, drugiego dojazdu, żeby można było organizować tam imprezy.
4. Dla obu grup (młodzieży i rodziców z małymi dziećmi) istotna jest bliskość dojazdu do Centrum Kultury, bez korków. Kluczem byłoby uruchomienie filii CKPiR. Z badań terenowych wyłoniła się potrzeba trzech lokalizacji: południowej (Zielonki), wschodniej (np. Dziekanowice) i północnej (np. Owczary). Do rozważenia jest wykorzystanie przez CKPiR budynku szkoły w Owczarach, która kończy swoją działalność; na cele wypoczynku, kultury. W Dziekanowicach i Owczarach mamy nisze kulturowe. Potencjalnie można by było położyć w jednym z nich nacisk na miejsce dla młodzieży (ze względu na lepszy dojazd autobusem: Owczary – Folwark Kultura), a drugie dla rodzin z dziećmi (np. dużo nowych mieszkańców: Dziekanowice – Stacja Kultura).
5. Istnieje ogromna przestrzeń pomysłów do zagospodarowania dla CKPiR, ale też organizacji pozarządowych, stowarzyszeń nieformalnych – z wykorzystaniem programów grantowych (np. na utworzenie przedszkola czy klubu malucha w godzinach przedpołudniowych; kiedy możliwości lokalowe są większe, szkoły dla rodziców, warsztatów dla młodzieży itp.).

6. Warsztaty teatralne – dla młodzieży i Gordonki - dla rodziców z dziećmi zorganizowane w czasie pracy nad diagnozą sprawdziły się w praktyce i powinny być kontynuowane; zajęcia teatralne muszą się kończyć cyklicznie wystawieniem spektaklu.
7. Wiele atrakcji gminy Zielonki jest własnością prywatną, lub z innych przyczyn są szerzej niedostępne.

5. Rekomendacje dla CKPiR

a) W kontekście projektu realizowanego w ramach DK+:

1. Dla młodzieży szczególnie ważne jest posiadanie własnego miejsca, nie będącego jednocześnie rodzajem zinstytucjonalizowanej struktury. W konkursie mile widziane będą inicjatywy realizowane w przestrzeni gminy Zielonki, szczególnie na łonie natury, co jest również zasadne z uwagi na pandemiczne obostrzenia.
2. W grupie rodziców z dziećmi na plan pierwszy wysuwa się troska o szczególną więź rodziców z potomkiem, stąd ważne jest, aby inicjatywy włączały jedną i drugą grupę w tej samej czasoprzestrzeni, co nie wyklucza zaproponowania zajęć dla samych rodziców czy samych dzieci. Młodzi rodzice potrzebują oferty zarówno wspólnej – czyli pakiet malutkie dziecko+rodzic, ale również ciekawej oferty dla siebie, w różnych lokalizacjach – filiach – to bardzo istotne, gdyż rodzicom zależy na bliskości warsztatów i zajęć w stosunku do miejsca zamieszkania.
3. W związku ze specyficzną sytuacją epidemiczną rekomendujemy, aby zgłoszone inicjatywy miały możliwość realizacji w przestrzeni informatycznej. Taką formułę należy jasno opisać w zgłoszeniu do konkursu.
4. W konkursie mile widziane będzie wszelkiego rodzaju partnerstwo z uwagi na konieczność realizacji pomysłów w różnych miejscowościach i w różnych instytucjach, których zarządcami mogą być podmioty obce.
5. Młodzież chce być nie tylko odbiorcą, ale również współorganizatorem, kreatorem oferty naszego domu kultury. Młodzież jest chętna do współpracy i często ma bardzo ciekawe pomysły. Mile widziane będą pomysły innowacyjne, niezwiązane z istniejącą ofertą społeczno-kulturalną CKPiR.
6. Należy pamiętać, że zgodnie z założeniami programu DK+ inicjatywy dotyczące sportu i rekreacji powinny występować jako inicjatywy interdyscyplinarne, których główny rdzeń stanowi kultura.

b) w kontekście budowania oferty CKPiR w perspektywie do 3 lat:

- 1) Centrum Kultury powinno pracować nad uatrakcyjnieniem zajęć proponowanych młodzieży, oferta zajęć i warsztatów powinna być przygotowywana we współpracy z przedstawicielami tej grupy odbiorców,
- 2) Specyfika gminy oraz utrudnione połączenia komunikacyjne (rzadkie kursy komunikacji zbiorowej, brak poprzecznych połączeń, korki) powodują, że zainteresowani ofertą kulturalną, w tym młodzież i rodzice z małymi dziećmi, nie są w stanie skorzystać z całej oferty. Potrzebne jest stworzenie dwóch filii – jedna na północy a druga na wschodzie gminy (np. Owczary i Dziekanowice), gdzie można byłoby skorzystać z różnorodnych aktywności i szerokiej oferty zajęć, m.in. muzycznych, plastycznych. Dla CKPiR to ogromna szansa, aby zaistnieć we własnym budynku przystosowanym do prowadzonej statutowej działalności.

- 3) Centrum Kultury powinno stworzyć przestrzeń do integracji młodych rodziców (pikniki, zajęcia, szkoły dla rodziców, zajęcia dla rodziców z małymi dziećmi itp.)
- 4) Centrum Kultury powinno stworzyć nową, przyjazną przestrzeń dla młodzieży i rodzin z dziećmi – odpowiedni wystrój, luźna atmosfera, gry i urządzenia pozwalające na atrakcyjne spędzenie czasu przed czy po zajęciach, kolorowe, przyjazne sale zabaw, kawiarenka.
- 5) Otwarcie na współpracę, podjęcie współpracy z nowymi osobami (w formie współtworzenia oferty), NGO bądź firmami, proponującymi ciekawą ofertę zajęć zgodnie z zapotrzebowaniem.

6. Rekomendacje wynikające z badań dla innych podmiotów niż CKPiR: dla jednostki samorządu terytorialnego, instytucji gminnych oraz organizacji społecznych.

- 1) Rodzice widzą potrzebę zwiększenia atrakcyjności placów zabaw poprzez nasadzenia drzew, kolorowe klomby z kwiatami, ale również instalowania na nich elementów małej architektury – ławeczki, altanki. Należy stworzyć na placach zabaw również przestrzeń dla najmłodszych dzieci – np. ścieżki sensoryczne, ale również urządzeń dla tych starszych.
- 2) Według badanej młodzieży brak też atrakcji dla młodzieży. Siłownie nie spełniają oczekiwań młodzieży, która oczekuje z jednej strony stref relaksu (siedziska, leżanki – jak w krakowskich parkach), a z drugiej nowoczesnego sprzętu do ćwiczeń wśród uporządkowanej zieleni (parki z alejkami, parkour, skatepark, rampa dla deskorolek) o porównywalnym standardzie jak w sąsiednim mieście.
- 3) Palącą potrzebą staje się stworzenie infrastruktury dla działań kulturalnych np. stała scena w Parku Wiejskim, adaptacja Hali Sportowej na salę widowiskowo-sportową, a także terenu na koncerty (muszla koncertowa), jak również stworzenie miejsca na imprezy plenerowe, z dobrym dojazdem, parkingiem, dobrym zapleczem, pozwalające na organizację imprez masowych (ok. 1000 osób, jak np. rajd rowerowy, biegi, koncerty).
- 4) Organizacja transportu publicznego komunikującego miejscowości w gminie, ale także zapewniająca sprawne dotarcie do miasta do szkoły.

7. Spis załączników:

1. Analiza danych zastanych dotyczących młodzieży (dane uzyskane od dyrektorów szkół podstawowych i publikacje)
2. Analiza danych zastanych dotyczących rodziców dzieci do lat 3
3. Wywiad fokusowy
4. Analiza zasobów
5. Ankiety on-line skierowane do grupy młodzieży
6. Ankiety on-line skierowane do grupy rodziców dzieci do lat 3
7. Spacerki badawcze z młodzieżą
8. Spacerki badawcze z rodzicami dzieci
9. Skrzynka z pomysłami
10. Wywiady z młodzieżą podczas warsztatów teatralnych
11. Wywiady z rodzicami dzieci do lat 3 podczas warsztatów umuzykalniających.
12. Fotorelacja z realizacji programu

Załącznik nr 1 - Analiza danych zastanych dotyczących młodzieży

Opis badania:

W ramach danych zastanych wzięto pod uwagę dokumenty: Diagnozę do Strategii Rozwoju Gminy Zielonki na lata 2021-2030 i Młodzież działa! – Młodzieżowa strategia gminy Zielonki, a także informacje statystyczne z Głównego Urzędu Statystycznego oraz z Urzędu Gminy Zielonki. Z racji tego, że informacje na interesujący nas temat były niepełne zdecydowaliśmy się wziąć pod uwagę także własną wiedzę na temat interesujących grup, wynikającą z doświadczenia i wieloletniej pracy w dziale promocji i informacji oraz z wiedzy posiadanej przez osoby z naszej gminy, dobrze znających zagadnienia, w tym dyrekcje szkół podstawowych z terenu gminy Zielonki. Informacje analizowano na przełomie kwietnia i maja 2021 roku.

Wyniki badania:

Z danych zastanych wymienionych wyżej wynika, że **młodzież w wieku od 13 do 19 lat**, czyli w większości po szkole podstawowej i gimnazjum otrzymała w gminie Zielonki solidne podstawy edukacyjne. Dzieci uczyły się w 5 budynkach szkół, z których 4 powstały po 1990 roku, największe z nich zostały rozbudowane: w Zielonkach o nowe człony w 2009 i 2019 roku, a w Bibicach o nowe skrzydło również w 2019 roku. Dla północnych miejscowości powstaje nowa szkoła w Przybysławicach z przedszkolem. Samorząd skonsultował te decyzje z mieszkańcami w ankiecie oświatowej 2015/2016. Po zakończeniu tych inwestycji w 3 placówkach będą szkolne pływalnie. Gmina jako lider edukacji dba o jakość kształcenia, opiekę logopedyczną, psychologiczną, rozwój zawodowy nauczycieli. Efektem tego są wyniki uczniów na egzaminach końcowych - po szkole podstawowej i gimnazjum - na poziomie wyższym niż średnia powiatowa, wojewódzka i krajowa. Mamy młodzież z aspiracjami. Diagnoza do Strategii Rozwoju Gminy Zielonki na lata 2021-2030 potwierdza informacje o wysokim poziomie nauczania. Motywację zwiększają nagrody i stypendium edukacyjne wójta gminy Zielonki. Od 2015 roku takimi nagrodami wyróżniono 65 uczniów.

Na terenie gminy Zielonki nie ma szkół ponadpodstawowych dla młodzieży. Ze względu na sąsiedztwo gminy z miastem Kraków, które jest silnym ośrodkiem edukacyjnym, młodzież mieszkająca na terenie gminy Zielonki wybiera naukę na poziomie szkoły ponadpodstawowej najczęściej w Krakowie. Szkolnictwo na tym poziomie jest też dostępne w sąsiednich gminach Wielka Wieś i Skała. W 2018 roku do szkół ponadpodstawowych do Krakowa dojeżdżało 562 uczniów (BDL GUS, 2020). Liczba zameldowanych mieszkańców w wieku diagnozowanej młodzieży kształtuje się następująco: rocznik 2007 – 318, rocznik 2006 – 291, rocznik 2005 – 287, rocznik 2004 – 236, rocznik 2003 – 237, rocznik 2002 – 234, 2001 – 226 (dane UG Zielonki).

W ramach poszukiwania danych o naszej młodzieży zdecydowaliśmy się porozmawiać z przedstawicielami dyrekcji pięciu samorządowych szkół podstawowych: dwie największe znajdują się w Zielonkach i Bibicach, mniejsze w Korzkwi i Woli Zachariaszowskiej, a najmniejsza w Owczarach. Gimnazja funkcjonowały przy czterech z nich: w Zielonkach, Bibicach, Woli Zachariaszowskiej i Korzkwi. Przy okazji prośby o rozpowszechnienie ankiety wśród uczniów klas ósmych wyniknęły rozmowy o absolwentach, a nawet propozycja, by zamieszczać ankietę na stronie www szkoły, bo absolwenci z sentymentu zaglądają na stronę internetową byłej szkoły.

Skrótowo z rozmów wypływa wniosek, że uczniowie z gminy startują do szkoły ponadpodstawowej z wysokiego poziomu edukacji, stąd wyższe aspiracje. Oferta szkół w Krakowie jest na tyle różnorodna profilowo i pod względem poziomu, że każdy znajdzie coś dla siebie, stąd uczniowie z terenu gminy Zielonki są w tych szkołach rozproszeni. Dojazd do szkoły często jest mniej ważny niż poziom i atmosfera. Wybierają szkoły kończące się maturą, polecane przez starsze roczniki.

Wybór szkół kończących się maturą potwierdzają również informacje z Gminnego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Zielonkach. Przyjrzyjmy się kilku rocznikom. W GZEAS dowiedzieliśmy się, że rocznik 2001 (20-latkowie) wybrał – w 62 proc. LO (151 osób) i 24 proc. technikum (59 osób), rocznik 2002 (19-latkowie) – w 60 proc. LO (147 osób), w 19 proc. technikum (47 osób), 8 osób branżowe szkoły, 7 osób liceum sportowe, rocznik 2003 (18-latkowie) - w 65 proc.

LO (168 osób), w 21 proc. technikum (54 osoby), rocznik 2004 (17-latkowie) – w 63 proc. LO (159 osób), w 19,7 proc. technikum (50 osób).

Dobłą praktyką były przywołane przez dyrektor SP Bibice Annę Górkę wydarzenia takie jak dzień doradztwa zawodowego, organizowany w szkołach w Zielonkach i Bibicach, ale z myślą o wszystkich uczniach z najstarszych roczników z gminy. W składzie delegacji z zaproszonych szkół często przyjeżdżali absolwenci z gminy. Liczba uczestniczących szkół zwiększyła się w ciągu kilku lat z kilkunastu do ponad 20. Organizacja tego wydarzenia pokazywała, które szkoły cieszą się powodzeniem wśród uczniów z gminy Zielonki. Miejmy nadzieję, że realizację tego dorocznego przedsięwzięcia uda się przywrócić po pandemii.

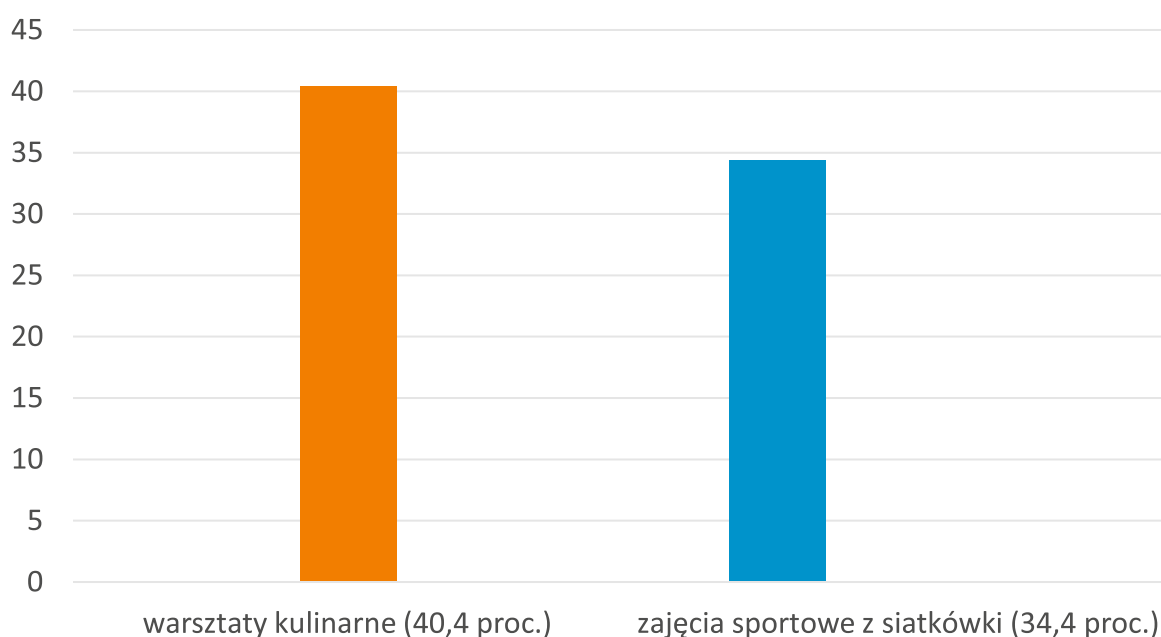
Rekomendacje z sytuacji edukacyjnej młodzieży 13-19 lat:

Młodzieżową strategię rozwoju gminy Zielonki opracowali uczniowie i uczennice z pięciu gminnych szkół podstawowych w Bibicach, Zielonkach, Korzkwi, Woli Zachariaszowskiej i Owczarach we współpracy z Centrum Doradztwa Strategicznego przygotowującego strategię gminy Zielonki na lata 2021-2030. Autorzy przeprowadzili badania ankietowe wśród młodzieży o średniej wieku 14 lat z Węgrzc, Bibic i Zielonek, jednak większość stanowili uczniowie szkoły w Bibicach. Są to więc bardziej miarodajne wnioski dla wschodniej części gminy, mniej dla zachodniej i północnej. Jednak zauważone zostały problemy i potrzeby charakterystyczne również dla całego obszaru.



Młodym najbardziej przeszkadza smog (38,7 proc.), zbyt mało miejsc spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (36,6 proc.) i niewystarczająca liczba połączeń komunikacyjnych z Krakowem (28,0 proc.).

Z jakich zajęć edukacyjno-kulturalnych najchętniej skorzystaliby:



Najbardziej potrzebne działania to: tworzenie miejsc spotkań dla młodzieży (61,3 proc.), rozwój komunikacji z Krakowem (45,2 proc.) i poprawa jakości powietrza (39,8 proc.).

Z tych danych wynika, że młodzież potrzebuje infrastruktury sportowo-rozrywkowej, szczególnie skateparku, różnorodnych warsztatów (co również wynikało pośrednio z wywiadów z paniami dyrektor); zależy młodemu na dbałości o środowisko, szczególnie jakości powietrza, i zrównoważonej komunikacji, w tym rowerowej. **Już sam fakt, że strategię udało się opracować we współpracy ze szkołami (uczniowie konkretnych szkół) wskazuje, że trudno będzie o grupową inicjatywę oddolną ze strony młodzieży niezintegrowanej, rozproszonej w szkołach ponadpodstawowych, stawia to przed CKPiR zadanie w postaci wsparcia takiej integracji.**

W normalnych warunkach, pomijając panującą pandemię, dojazd do szkół w Krakowie zajmuje sporo czasu, mimo że gmina Zielonki finansuje najwięcej linii aglomeracyjnych ze swojego terenu do Krakowa. Jednak odległość i obecne remonty i budowy dróg oraz linii tramwajowej w Krakowie robią swoje - nie ma możliwości dostania się do szkół średnich bez przesiadki. Młodzi ludzie poświęcają na to sporo czasu, czasu wykorzystywanego często produktywnie, na rozmowy, naukę, lekturę, słuchanie muzyki, przeglądanie Internetu.

Rekomendacja: być może dla Centrum Kultury jest to możliwość, by w tym czasie zaproponować młodemu coś od siebie np. słuchanie tzw. podcastów, wywiadów z ciekawymi ludźmi, krótkich powtórek z języka obcego itd.

Osobno zadaliśmy sobie pytanie, jaki wpływ na zastaną sytuację ma pandemia koronawirusa. Młodzież w czasie lekcji zdalnych jest fizycznie obecna na terenie gminy. Nadal pozostaje jednak wolny czas spędzany coraz częściej na aktywności na świeżym powietrzu, spotkaniach w plenerze z przyjaciółmi. W internecie rodzice coraz częściej przyznają się, że młodzież uczęszcza na zajęcia dodatkowe stacjonarnie, sportowe, korepetycje itd. także po to, by socjalizować się z dala od komputera. Jest to zjawisko powszechne, wręcz postrzegane jako troskliwość rodzicielska. Jednak w tym przypadku czekamy również na powrót do normalności w działaniach Centrum Kultury.

Równomiernie rozkładają się zainteresowania młodzieży przedmiotami ścisłymi i humanistycznymi. Dużej grupie zależy na wysokim poziomie nauki języków obcych. Absolwenci chodzą też do szkół sportowych. Z szerokich zainteresowań wypływa wniosek dla nas, że oferta CKPiR powinna być różnorodna. Rozproszenie jednak może spowodować, że trudno w tej grupie będzie o integrację dla inicjatywy oddolnej. Różnorodność może też wskazywać na poszukiwanie przez młodzież drogi życiowej zgodnej z zainteresowaniami, wniosek z tego, że potwierdzenia dla swoich planów mogą chcieć szukać na zajęciach pozalekcyjnych, w tym w CKPiR.

Załącznik nr 2 - Analiza danych zastanych dotyczących rodziców z dziećmi do lat 3.

Opis badania:

W ramach danych zastanych wzięto pod uwagę dokumenty: Diagnozę do Strategii Rozwoju Gminy Zielonki na lata 2021-2030, informacje statystyczne z Głównego Urzędu Statystycznego oraz z Urzędu Gminy Zielonki. Z racji tego, że informacje na interesujący nas temat były niepełne zdecydowaliśmy się wziąć pod uwagę także własną wiedzę na temat interesujących grup, wynikającą z doświadczenia i wieloletniej pracy w dziale promocji i informacji oraz z wiedzy posiadanej przez osoby z naszej gminy, dobrze znających i badających zagadnienia tj. pedagog dr Karolina Kmiecik-Jusięga. Informacje analizowano na przełomie kwietnia i maja 2021 roku.

Wyniki badania:

Jak wynika z danych wymienionych wyżej na terenie gminy Zielonki obserwujemy stały trend wzrostowy liczby mieszkańców. Na koniec 2020 r. w gminie Zielonki zameldowanych było 22 797 osób. Gmina Zielonki stała się marką kojarzoną z dobrym miejscem do życia, także dla młodych rodzin z dziećmi. Jedną z przyczyn wysokiej dynamiki przyrostu mieszkańców jest coroczne, wysokie dodatnie saldo ruchu naturalnego czyli różnica pomiędzy liczbą urodzeń żywych, a liczbą zgonów. Najwyższy wskaźnik salda ruchu naturalnego dotyczy miejscowości: Zielonki, Bibice oraz Wola Zachariaszowska.

Z diagnozy do Strategii Rozwoju Gminy Zielonki na lata 2021-2030 o interesującej nas grupie rodzin z dziećmi do lat 3 dowiadujemy się niewiele. Diagnoza podkreśliła, że w dwóch miejscowościach Zielonki i Bibice co roku rodzi się połowa dzieci przypadających na całą gminę.

W wyniku analizy danych o rodzinach, w których jest dziecko/są dzieci do lat 3 dowiadujemy się, że:

- można wyróżnić 2 typy takich rodzin: z rodzeństwem (rodziny z dwójką i większą liczbą dzieci, gdzie dziecko do lat 3 jest młodsze) i bez rodzeństwa (rodzice plus dziecko do lat 3),
- oba typy spotykamy zarówno wśród autochtonów (tu często są rodziny wielopokoleniowe) jak i rodzin przybyłych na teren gminy.

Według danych BDL GUS w 2018 roku w gminie Zielonki opieką żłobkową objętych było 30 dzieci. W porównaniu do innych JST w gminie Zielonki odsetek dzieci objętych opieką żłobkową jest niski. W 2018 roku na terenie gminy wskaźnik ten osiągnął wartość 4% i jedynie dla gminy Wielka Wieś (3%) był niższy. Według stanu na marzec 2020 na terenie gminy Zielonki działają 3 żłobki niepubliczne, które znajdują się w Węgrzcach (2) i Zielonkach (1) zapewniające miejsce dla 60 dzieci do lat 3. Na terenie gminy Zielonki działa także instytucja dziennego opiekuna, która jest nieujęta w statystyce publicznej GUS. Według rejestru gminnego (stan na 21 kwietnia 2020) na terenie gminy działa 10 opiekunów dziennych. Dodatkowo część rodzin decyduje się na wynajem opiekunek, czy korzysta z pomocy dziadków. W przypadku rodzin z dziećmi tylko do lat 3, pochodzących z gminy, bardzo często opiekę przejmują dziadkowie, ciocie, sąsiadki; w przypadku przybyłych na teren gminy: opiekę podejmują opiekunki. Bardzo często rodzice korzystają z krakowskich żłobków – zarówno publicznych jak i niepublicznych.

Z obserwacji dr pedagogiki Karoliny Kmieciak-Jusięgi mieszkającej i prowadzącej badania na terenie gminy wynika, że potrzeby rodziców z małymi dziećmi są związane z opieką, rozwojem i zdrowiem dzieci.



Innowacją byłoby wprowadzenie usługi fachowej opieki pedagogicznej dla dzieci do lat 3 podczas zajęć, imprez, wydarzeń dla starszych dzieci. Miejsca skupiania się incydentalnie to na pewno place zabaw, wydarzenia typu pikniki rodzinne, bale dla dzieci szkolnych itp. (w Brzozówce rokrocznie na balach karnawałowych przybywało maluchów i wszystkie przychodziły ze starszym rodzeństwem). Co do oferty kulturalnej to dobrze byłoby zrobić np. sondaż, ale zdaniem ekspertki powinna ona łączyć się z opieką, by rodzice mogli odetchnąć, zintegrować się, edukować z zakresu świadomego rodzicielstwa.

Załącznik nr 3 - Badanie metodą zogniskowanego wywiadu grupowego.

Respondenci: 8 osób będących rodzicami lub cicią nastolatków obojga płci. Data badania: 11.03.2021, czas trwania: 40 minut. Badanie zostało zapisane jako nagranie dźwiękowe.

Pytanie 1. Co lubią robić Wasze dzieci w wolnym czasie? Co im sprawia radość?

Respondenci wymienili:

Relacje z rówieśnikami, ale też relacje w rodzinie; epidemia covid wzmocniła relacje między rodzeństwem, częstsze stały się pogłębione rozmowy z rodzicami.

Cenią sobie samodzielność: coś mi się udaje, mogą kogoś czegoś nauczyć (zwłaszcza dorosłego).

Przekonanie nastolatków, że „świat jest nasz”, to co sobie postanowią to robią - wiedzą jak zrealizować.

Radość z posiadania wiedzy i umiejętności, z radzenia sobie w różnych okolicznościach. Umiejętność cieszenia się sukcesem.

Liczy się dla nich wiedza, którą mogą od razu zastosować. Ważny jest związek nauki z życiem.

Pytanie 2. Jak widzą swoją przyszłość?

Respondenci wymienili wśród planów nastolatków na przyszłość:

Swoje dorosłe życie nastolatki widzą niekoniecznie w Polsce.

Chcą żyć pragmatycznie, ale z pasją, ważne są podróże i rozwój zainteresowań.

Mają potrzebę mieszkania poza domem rodzinnym, aby móc się sprawdzić, umieć „znaleźć się w świecie”.

Pytanie 3. Czego młodzi ludzie się obawiają lub nie akceptują?

Respondenci powiedzieli, że bliskie im nastolatki obawiają się lub nie akceptują:

- ✓ braku akceptacji rówieśników, uszczerbku na wizerunku,
- ✓ bycia nie fair wobec rówieśników, oraz tego że oni będą wobec nich nie fair,
- ✓ presji grupy na osoby do tej grupy nie pasujące,
- ✓ narzucanie poglądów i niechcianych obowiązków,
- ✓ odpowiedzialności zbiorowej.

Załącznik nr 4 – Analiza zasobów

- *czy w diagnozowanych grupach są podmioty/osoby, które możemy włączyć do współpracy, zaktywizować i wykorzystać ich oddolny potencjał w zakresie szeroko rozumianej oferty kulturalnej,*
- *jakie są ich potrzeby w zakresie oferty kulturalnej,*
- *czy te potrzeby są zaspokajane przez działalność CKPiR w Zielonkach.*

Warsztaty z animatorką Katarzyną Paradecką przeprowadzone dla zespołu Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w siedzibie CKPiR hali sportowej ul. ks. Jana Michalika 2A, data 14.04.2021 r.

Wyniki analizy zasobów Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach wypracowane w toku warsztatów:

Wspólną dyskusję o zasobach, z myślą przede wszystkim o diagnozowanych grupach, podjął zespół Centrum Kultury podczas warsztatów, które przeprowadziła Katarzyna Paradecka, animatorka z ramienia Narodowego Centrum Kultury. W wyniku spotkania udało się określić jakimi zasobami,

potencjałem lokalnym dysponujemy dla mieszkańców w sferze kulturalno–rekreacyjnej.

Skupiliśmy się na wymienieniu **najciekawszych miejsc w gminie Zielonki**, które warto odwiedzić i które moglibyśmy polecić innym.

Wśród nich wymieniono **związane z CKPiR;**

- hala sportowa w Zielonkach (wybudowana w 2001 r., CKPiR znalazło w niej swoją siedzibę, jest to pełnowymiarowa hala sportowa do rozgrywek w koszykówkę, siatkówkę, halową piłkę nożną i inne dyscypliny, funkcjonuje przy niej sala edukacyjna, gdzie organizowana są m.in. zajęcia plastyczne),
- Centrum Integracji Społecznej w Zielonkach (którym CKPiR administruje od 2009, swoje siedziby ma tam również biblioteka, OSP, pogotowie ratunkowe),
- Park Wiejski w Zielonkach (2,5-hektarowy park administrowany przez CKPiR, z boiskami, placem zabaw, alejkami do jazdy np. na rolkach, górką widokową, miejsce festiwalu i koncertów organizowanych głównie przez CKPiR),
- „chlorownia” w Zielonkach (budynek gospodarczy w Parku Wiejskim w Zielonkach, z zewnątrz ozdobiony murałem wykonanym przez streetartowego artystę Wojciecha Wiśniewskiego z młodzieżą podczas Festiwalu Sztuk Młodzieżowych w 2016 roku, wnętrze budynku może być wykorzystane na potrzeby kultury, jak i integracji, np. jako kawiarnia),
- teren na „miniogród” z ławkami przy hali sportowej w Zielonkach (tuż obok wielofunkcyjnego boiska na zagospodarowanie czeka zielony zakątek, do wykorzystania na zieloną poczekalnię, ogórek kawiarniany, miejsce spotkań),
- szlaki piesze i rowerowe, tematyczne tworzone we współpracy lub przez CKPiR (teren gminy jest atrakcyjny jeśli chodzi o wycieczki rowerowe, wędrowki piesze, spacerory nordic walking. Na aktywnych fizycznie czekają oznakowane szlaki rowerowe i piesze o łącznej długości 90 km, a po drodze 24 miejsca odpoczynkowe wraz z tablicami informacyjnymi. Powstają też nowe szlaki tematyczne – w 2017 roku wytyczony został szlak śladami Stanisława Wyspiańskiego, upamiętniający fakt zamieszkiwania w Węgrzcach młodopolskiego artysty; w 2018 r. oznakowano i wytyczono ścieżkę historyczno-edukacyjną o granicy zaborów, bowiem przed I wojną światową dzieliła ona teren dzisiejszej gminy Zielonki na pół – 10 miejscowości znajdowało się w granicach Austro-Węgier, a 9 w carskiej Rosji. Szczególnie wart polecenia jest czerwony szlak rowerowy, dzięki któremu poznamy najciekawsze zakątki gminy. Unikatowej tradycji pucheroków, nieprzerwanie kultywowanej tylko w gminie Zielonki, poświęcono rowerową grę terenową wiodącą między figurkami pucheroków usytuowanych w miejscach historycznie związanych ze zwyczajem w Bibicach i Zielonkach).
- figurki pucheroków – 5 sztuk (wspomniane wyżej figurki przedstawiające pucheroka wykonał artysta z gminy Zielonki Piotr Bubak, dwie z nich znajdują się w Zielonkach: w parku wiejskim i przy hali sportowej siedzibie CKPiR, trzy w Bibicach),
- dwa questy – Eleonory Wodzickiej (w Korzkwi stworzono quest będący spacerem po najciekawszych miejscach, w którym przewodniczką jest dawna właścicielka zamku Eleonora Wodzicka, o drugim queście wspomniemy wyżej - jest to rowerowa gra terenowa wiodąca między figurkami pucheroków usytuowanych w miejscach historycznie związanych ze zwyczajem w Bibicach i Zielonkach – utworzona tak jak figurki w ramach projektu realizowanego przez CKPiR),
- murale – szlak murali z inicjatywy CKPiR (pierwszy mural na szlaku powstał na ww. „chlorowni” w parku w 2016 r., przedstawia atrakcje turystyczne gminy, dołączył do niego w 2017 roku mural z wizerunkiem S. Wyspiańskiego na szkole w Bibicach autorstwa Mikołaja Rejsa, malowidło z wizerunkiem J. Piłsudskiego w szkole w Woli Zachariaszowskiej i ostatni - identyfikujący działalność CKPiR na ścianie hali sportowej w Zielonkach m.in. z Pucherokiem i Katarzyną Gawłową, którego autorem jest Mikołaj Rejs),

Tereny otwarte **niezwiązane z CKPiR:**

- teren rekreacyjny w Brzozówce (jeden z najpiękniej usytuowanych terenów sportowych w gminie, z boiskami, kortem tenisowym, placem zabaw, z dala od zgiełku, z widokiem na malowniczą Korzkiew, a nawet Tatry),
- teren w Garlicy Duchownej przy rzeczce (jeden z najpiękniej usytuowanych teren rekreacyjny w gminie, wśród bujnej zieleni, wykorzystywany jako miejsce odpoczynku dla pielgrzymów jak i również miejsce pikników),
- Żabie Doły – skwer w Zielonkach – zielony "nieplac" zabaw dla dzieci, miejsce eksploracji przyrody, gdzie można obserwować żaby, ptaki i nietoperze oraz drzewa,
- Teren rekreacyjny w Pękowicach (w urokliwym miejscu, nad meandrującym Prądnikiem ulokowano boisko, kort tenisowy, plac zabaw, siłownię, również miejsce wydarzeń także współorganizowanych przez CKPiR),
- Place zabaw z siłowniami i boiskami (na terenie gminy mamy już 23 place zabaw, 18 siłowni zewnętrznych, na wielu z nich jak np. w Garlicy Duchownej, Garliczce odbywać się mogą pikniki i imprezy plenerowe),
- Błonia bosutowskie (urokliwy zielony teren na szlaku rowerowym, w lesie, którego w gminie Zielonki nie jest dużo, tuż obok usytuowany teren rekreacyjny),

Miejsca w gminie Zielonki, których **potencjał, dziedzictwo CKPiR** promuje:

- Park w Korzkwi pod zamkiem, zamek (średniowieczny zamek w Korzkwi odrestaurowany na hotel przez prywatnego właściciela jest turystyczną atrakcją w gminie Zielonki, we współpracy z właścicielem CKPiR organizuje w zamku i na terenie pod zamkiem co roku imprezy plenerowe jak Juromania),
- Fort Marszowiec (jeden z 5 fortów poaustriackich w gminie Zielonki, odremontowany staraniem gminy Zielonki na hotel, gmina nie jest już właścicielem fortu, od jakiegoś czasu nie jest wykorzystywany),
- Fort Bibice (jeden z pięciu fortów w gminie Zielonki, nie jest własnością gminy, pozostaje w ruinie, piękny teren spacerowy, o dużym potencjale, wymagającym znacznych nakładów),
- Kościoły w Zielonkach, Bibicach, Woli Zach., Korzkwi, Węgrzicach (dwa z nich w Zielonkach i Korzkwi są zabytkowe, ich dziedzictwo historyczne i kulturowe wykorzystujemy w promocji gminy, wszystkie kościoły jako zorganizowane parafie, wspólnoty mają potencjał kulturotwórczy, przykładowo przy parafii w Węgrzicach działa grupa teatralna),
- Hala namiotowa TS Węgrzce, teren wokół (przy jednym z trzech klubów sportowych w gminie powstała hala namiotowa o drewnianej konstrukcji, całoroczna, z boiskiem; teren z boiskami jest miejscem imprez współorganizowanych przez CKPiR jak dożynki),
- Kapliczki przydrożne (charakterystyczne dla Jury Krakowsko-Częstochowskiej kapliczki są dziedzictwem gminy, historyczną pamiątką, ale i miejscem integracji sąsiedzkiej),
- Dwór w Owczarach (należący niegdyś do wicepremiera rządu w okresie międzywojennym Eugeniusza Kwiatkowskiego, dziś Dom Pomocy Społecznej, choć niedostępny do zwiedzania stanowi dziedzictwo historyczne gminy, związane z cenioną postacią historyczną),
- Dwór w Garlicy Murowanej i lamus (pozostałości dworskie służą dziś działalności Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, obecność uczelni wyższej na naszym terenie przyczynia się do wizerunku gminy, umożliwia również CKPiR współpracę),
- Baza harcerska w Korzkwi (miejsce, które zapewnia półkolonie i kolonie z noclegiem dla dzieci, jak również wiele wydarzeń rekreacyjnych, prowadząca bazę fundacja współpracuje z CKPiR przy organizacji imprez na jej terenie),
- Kluby sportowe (działają w Zielonkach, Bibicach i Węgrzicach, na ich terenie odbywają się imprezy plenerowe, również organizowane przez CKPiR),
- Forum Aktywności Lokalnej (budynek Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zielonkach, gdzie CKPiR może organizować spotkania dla seniorów),
- Dwór Matejki (dworek, w którym mieszkała córka artysty Helena Unierzyska, obecnie jego

- prywatni właściciele oferują tam noclegi, stanowi dziedzictwo historyczne gminy Zielonki),
- Muzeum Hebla (mieszkańcy Przybysławic Jolanta i Wolfgang Hoferowie uratowali stare domostwo i wyremontowali je na muzeum dawnych narzędzi z możliwością organizowania tam warsztatów),
- Izba Regionalna (przy Bibliotece w Zielonkach powstała w 2014 r., zbiera pamiątki po dawnych mieszkańcach tego terenu, odnawia stroje krakowskie, dba o kultywowanie zwyczaju noszenia stroju wg wzoru "od Zielonek").
- Jaskinia na Podskalę „Dziurawa skała” (w gminie Zielonki napotkać można ciekawe odsłonięcia skalne oraz jaskinię, doceniane przez wspinaczy i turystów, niemniej usytuowane na terenach prywatnych).

Wskazano także konkretne osoby, które zdaniem uczestników warsztatu mają w sobie potencjał animacyjny, który można wykorzystać tworząc ciekawe, nowe inicjatywy. Wśród zasobów/ludzi wymienić można związanych z gminą Zielonki, w większości w niej zamieszkałych:

- Henryk Banaś (regionalista z Bibic, bez którego zwyczaj Pucheroków nie przetrwałby do dziś), Piotr Bubak (artysta malarz z Woli Zachariaszowskiej), Anna Roj (założycielka i dyrygent chóru Fermata), Mateusz Wyżga (dr historii, autor pierwszej monografii historycznej gminy Zielonki pt. "W tej pięknej ziemi. Gmina Zielonki od średniowiecza do czasów współczesnych", Mariusz Zieliński (dyrektor Biblioteki Publicznej), proboszczowie, np. ks. Paweł Łukaszka (proboszcz parafii w Korzkwi), ks. Jan Przybocki (proboszcz parafii w Bibicach), Wojciech Karwat (kapelmistrz Parafialno-Gminnej Orkiestry Dętej w Zielonkach), Pan Śrubka (Michał Jurkiewicz, muzyk, autor nieformalnego hymnu gminy "Zielonki to mój dom"), Staszek i Stefan Plewniak (muzycy z Bibic, koncertujący w Polsce i za granicą), Janusz Macała-Wrześniowski (rzeźbiarz, artysta ludowy, twórca szopek), sołtysi, w tym np.: Magdalena Listoś (architekt, sołtys Węgrzc), Katarzyna Harmata (trenerka psów ratowniczych, sołtys Bosutowa-Bolenia),
- Dyrektorzy szkół i przedszkoli: np. Anna Górka (SP Bibice), Maria Pahl (dawna dyrektor szkoły w Korzkwi), Regina Styn (obecna dyrektor szkoły w Korzkwi), Kinga Dziedzic (dyrektor przedszkola sam. w Zielonkach)
- Karolina Jusięga (dr pedagogiki, profilaktyk), Eliza Emerla (nauczyciel szkoły w Bibicach), Małgorzata Kruczek (nauczyciel szkoły w Korzkwi), Kasper Jakubowski (prezes fundacji "Dzieci w naturę"), Adam Dąbrowski (sołtys Pękowic), Zofia Kot (radna gminy, przewodnicząca Koła Seniora w Węgrzcu),
- wójt gminy Bogusław Król, przewodniczący Rady Gminy Zielonki Mirosław Golanko, radni gminy, Zofia Kupiec-Czaplak (przewodnicząca Gminnej Rady Seniorów), dyrektorzy gminnych jednostek GZEAS, GOPS, Paweł Grabka (prezes fundacji zarządzającej bazą w Korzkwi), Jan Palimąka (gminny prezes OSP), prezosi Ochotniczych Straży Pożarnych, Przedsiębiorstwo Usług Komunalnych w Zielonkach, Halina Banaś (malarka z Bibic), Grupa Seniorzy z Zielonek i Węgrzc
- Koła Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenia: Korona Północnego Krakowa, Rozwoju Gminy Zielonki, Harcerze,
- Wiesław Borek (architekt i planista), Maria Piątek (dawny pracownik CKPiR), Stanisław Damian (dyrygent orkiestr dętych), Wolfgang Hofer (artysta, założyciel Muzeum Hebla), Władysław Kućmierczyk (sportowiec, tenisista, artysta kabaretowy), Władysław Orzechowski (sołtys Zielonek), Cecylia Chrzęścik (prezes stowarzyszenie Bądźcie z nami, organizującego imprezy dla osób niepełnosprawnych m.in. w Korzkwi).

W gminie Zielonki działa wiele ważnych i ciekawych osób, wokół których skupiają się różnorodne społeczności. Warto się do nich zwrócić i z nimi współpracować przy tworzeniu oddolnych inicjatyw.

- Osoby już nieżyjące: Katarzyna Gawłowa (malarka naiwna urodzona i zamieszkała w Zielonkach), Stanisław Wyspiański (młodopolski artysta pod koniec życia mieszkający w Węgrzcach), Tadeusz Kościuszko (przywódca powstania po zwycięstwie pod Racławicami założył obóz w Bosutowie), Eugeniusz Kwiatkowski (wicepremier rządu II RP, dawny właściciel dworu w Owczarach), Jan Matejko (córka malarza zamieszkała w dworku w Boleniu zwanym Dworkiem Matejki), Maria Kotulska (malarka - prymitywistka z Bibic), Lech Wnuk (kapelmistrz orkiestry dętej w Woli Zachariaszowskiej),

Osoby nieżyjące pozostawiły po sobie dorobek będący dziedzictwem gminy Zielonki: jak malarstwo Katarzyny Gawłowej, orkiestra "Wola" przez ćwierć wieku dyrygowana przez niedawno zmarłego kapelmistrza Lecha Wnuka; osobno wyróżnić należy fakt, że związki miejscowości z gminy Zielonki ze światowej sławy artystami czy postaciami historycznymi są dla nas powodem do dumy. W swojej działalności odwołujemy się do nich organizując konferencje i wystawy: np. konferencja z okazji Roku Stanisława Wyspiańskiego w Gminie Zielonki (2017) czy wytyczenie szlaku jego śladami po Węgrzcach, w których mieszkał w ostatnich miesiącach życia.

Z pozostałymi osobami wyżej wymienionymi współpracujemy przy różnych inicjatywach, a ich potencjał zamierzamy wykorzystywać również w przyszłości. Są to osoby zatrudnione w CKPiR, przedstawiciele samorządu (wójt, radni, sołtysi), działacze społeczni, również kierujący organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie gminy. Prócz indywidualności zostały wymienione stowarzyszenia, koła, grupy osób, z którymi działamy we współpracy. Ich działalność wpływa na wizerunek gminy Zielonki, m. in. integrują mieszkańców gminy.

Zasoby Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach

- Zespół pracowników CKPiR, szerokie kompetencje,
- Instruktorzy prowadzący zajęcia,
- Zespół wokalny-instrumentalny Fermata,
- Pucheroki – marka gminy Zielonki,
- Zespół ludowy Folklove, dziecięcy zespół ludowy Czerwone korale,
- Jurajska Kapela Folklorystyczna,
- Materialne: 2 budynki, park, hala sportowa,
- Dziedzictwo historyczne i kulturowe, zasoby przyrodnicze i krajobrazowe,
- Szlaki rowerowe i tematyczne (Wyspiańskiego, Niepodległości),
- Sprzętowe,
- Orkiestry Dęte: Zielonki, Wola Zachariaszowska, Korzkiew,
- Herody z Zielonek, Owczar, z Bibic, dawniej z Trojanowic,
- seniorzy, klub 60+, Uniwersytet Trzeciego Wieku,
- Rada seniorów,
- Eco art,
- Fundacja Żyrafa,
- Stowarzyszenie Zachariasz
- www, FB,
- Wiadomości Lokalne Gminy Zielonki.

W sferze kultury i edukacji oferujemy: przegląd pucheroków i kultywowanie tradycji, przegląd kołędniczy, nauka gry na instrumentach i śpiewu, pracownie plastyczne, warsztaty rodzinne, warsztaty szopkarskie, działania zespołów (Fermata, ludowe, orkiestry), koncerty, recitale, publikacje kulturalne, historyczne, dotyczące dziedzictwa, mapy, przewodniki, konferencje naukowe dot. kultury, wakacyjne warsztaty wyjazdowe, questy - Eleonora Wodzicka, Pucheroki, ścieżki historyczno-edukacyjne, szlaki turystyczne, rowerowe, Zachariaszada, tematyczny rajd rowerowy.

W sferze sportu i rekreacji oferujemy: rajd rowerowy, półmaraton marchewkowy, bieg tropem wilczym, gimnastyka senioralna, ferie na sportowo w hali, wakacje na sportowo w hali, szkołka tenisowa, klub brydżowy, cheerleaderki, karate, capoierra, zumba, badminton, gimnastyka sportowa, siatkówka, questy, szlaki piesze i rowerowe, promocja miejsc i szlaków w internecie i prasie, publikacje: mapy, przewodniki, turystyczne, promocja kultury i dziedzictwa.

W sferze rozrywki oferujemy: koncerty Fermaty, koncerty orkiestr dętych, wieczorki taneczne, zabawa dożynkowa, dożynki gminne, recitale na zamku w Korzkwi, warsztaty rodzinne – plastyczne, pikniki sołeckie, dzień seniora, gala samorządowa „Śledzik u wójta”, przeglądy kolędnicze, festiwal zespołów ludowych, przegląd chórów, Zachariaszada, konkurs piosenki, koncert gwiazdy na rajdzie rowerowym, Juromania, gry planszowe pucheroki i wielkoformatowe, questy, kolorowanki, konkursy.

Jak wymienione zasoby przekładają się na interesujące nas grupy? Młodzież w wieku 13-19 lat uczestniczyła przed pandemią głównie w zajęciach zespołu wokalnoinstrumentalnego Fermata bądź w zajęciach plastycznych Pracowni Małej Formy. W mniejszym stopniu niż młodsze dzieci kultywuje zwyczaj Pucheroków, zazwyczaj po szkole podstawowej "wyrastają" z pucheroków i przekazują pałeczkę młodszym, choć to akurat wbrew tradycji, bo pucherokami przed wiekami byli krakowscy żacy. Takiego młodego chłopca - żaka - przedstawia figurka Pucheroka na trasie questu poświęconego tradycji, jest 5 takich figurek w gminie. Można go śmiało utożsamiać z tą grupą wiekową.

Do młodzieży od 13. do 19. roku życia kierujemy konkursy: plastyczne i recytatorskie, imprezy biegowe, rowerowe (z koncertem gwiazdy). Młodzież jest zaproszona do udziału w tanecznym zespole Folklove, może też się stawić do przesłuchań w Fermacie, uczestniczyć w zajęciach plastycznych. Nie ma jednak swojego miejsca spotkań na co dzień w CK.

Współpraca z dziećmi i młodzieżą w CKPiR to głównie współpraca z gminnymi szkołami. Jej przejawy to nie tylko zajęcia pozalekcyjne, ale i takie inicjatywy jak Festiwal Sztuk Młodzieżowych z fundacją ARTica, którego widowym znakiem jest szlak murali w naszej gminie. Natomiast grupa starsza, której się przyglądamy, przez to że nie uczęszcza już do szkół, pozostaje poza naszym zasięgiem. Diagnozujemy, by ją przyciągnąć.

Infrastruktura rekreacyjna to na południu gminy Park Wiejski w Zielonkach, teren rekreacyjny w Pękowicach, kluby sportowe w Zielonkach, Bibicach i Węgrzicach. Północno-wschodni kraniec gminy to baza wypadowa do Ojcowskiego Parku Narodowego, ale też malowniczy teren, na którym znajduje się Dolina Korzkiewki, korzkiewski zamek, baza harcerska, teren pod zamkiem, kościół w Korzkwi, dwór w Owczarach. Są to obiekty nie całkiem dostępne - w zamku działa hotel, w owczarskim dworze - DPS, pozostają tereny szlaków pieszych i rowerowych do spacerowania i jazdy rowerem. Gmina zadbała, by w takich miejscach znalazły się tereny rekreacyjne. Nie są one ściśle dedykowane konkretnym grupom, na większości ważną rolę odgrywa plac zabaw, siłownia zewnętrzna, miejsca z ławkami, czy boisko. Takie miejsce jest już niemal w każdej z 19 miejscowości. Na budowę czeka ostatnia: Grębynice. W miejscowościach są budynki wielofunkcyjne, które społeczność może wykorzystywać na cele kulturalne, społeczne, remizy OSP - tutaj oferta dla młodzieży raczej jest sporadyczna, wyjątkiem są młodzieżówki OSP w remizach. Biblioteka w Zielonkach ma filie w Węgrzicach, Przybysławicach i Bibicach. Na swoje zajęcia Centrum Kultury zaprasza do Zielonek. O ile komunikacja aglomeracyjna łączy prawie wszystkie miejsca w gminie z Krakowem to już komunikacja między sołectwami stanowi problem. Jest tylko jeden autobus, którym można przejechać ze wschodu gminy do zachodnich Zielonek, a i to tylko południowymi rubieżami gminy z małą częstotliwością. Bez samochodu trudno młodym uczęszczać na zajęcia. Rodzice z małymi dziećmi, ale nie tylko, na terenie gminy mogą korzystać z 23 ogólnodostępnych, nowoczesnych placów zabaw dla dzieci. Terenów sportowo-rekreacyjnych jest dziewięć, w tym ponad 2-hektarowy Park Wiejski w Zielonkach. Jest 18 siłowni zewnętrznych, ulokowanych przy szlakach rowerowych i placach zabaw.

Tereny rekreacyjne są również przeznaczone dla nich, niemniej już spacer z wózkiem często przynajmniej częściowo musi przebiegać chodnikiem wzdłuż ruchliwej drogi publicznej. Centrum Kultury miało w swojej ofercie zajęcia typu Gordonki. Rodzice z dziećmi poniżej 3 lat uczestniczą w warsztatach rodzinnych.

Gościmy rodziny z dziećmi na plenerowych imprezach typu przegląd pucheroków, festiwal zespołów ludowych, przegląd orkiestr dętych, dzień gminy Zielonki na Rynku Głównym w Krakowie. Zapraszamy na wydarzenia w administrowanym przez nas Centrum Integracji Społecznej, gdzie mogą skorzystać z udogodnień takich jak toaleta z przewijakiem czy dostępność dla wózków. Niemniej nie jest to grupa, którą gościmy najczęściej. Pamiętać należy, że rodzice najmniejszych dzieci przyprowadzają co CKPiR swoje starsze pociechy i jest to czas, kiedy ich też możemy zachęcić do tego, by utożsamiali się ze swoją instytucją kultury.

Załącznik nr 5 - Ankiety on-line skierowane do młodzieży

Badanie zostało przeprowadzone od 20 marca do 1 kwietnia. Liczba ankiet zebranych wśród młodzieży wyniosła 71.

Młodzież w ankiecie internetowej zapytano: Co lubisz robić? Jakie są Twoje zainteresowania?



Zainteresowania młodzieży z gminy Zielonki są różnorodne. Wśród nich można wyróżnić cztery zasadnicze grupy: wokół sportu, komputera, artystyczne i naukowe.

Strefy zainteresowań		
Sport	Komputery	Muzyka
biegi	granie w gry komputerowe	muzyka chóralna
jazda konna	gaming, np. gry typu city building w powiązaniu z zainteresowaniem architekturą	śpiew, również w zieloneckim zespole Fermata
rower	glass boks i dream now, również z kolegami	gra na gitarze
gry zespołowe	ogólnie informatyka - programowanie	słuchanie i tworzenie muzyki
skakanie i jazda na hulajnodze	wirtualna rzeczywistość	produkcja muzyki
spacery	grafika komputerowa	inżynieria dźwięku
pływanie	gry karciane i planszowe czy gra w szachy on-line	gra na instrumentach
zwiedzanie		śpiew chóralny
koszykówka		gra z orkiestrą
siatkówka		gra na saksofonie i pianinie, ale i teatr
tenis stołowy		
jazda na rolkach		
ćwiczenia z Moniką Kołakowską na YT		
downhill		
jazda na deskorolce		
gimnastyka		
jazda na łyżwach		
spacer z przyjaciółmi, z psem		
piłka nożna		
jazda na łyżwach		
chodzenie po górach		
oglądanie sportu: piłki nożnej i skoków narciarskich, taniec, taniec towarzyski, akrobatyka, żonglowanie, survival, drift, chodzenie na zajęcia, motoryzacja		

Młodzież nie zapomina o sztukach manualnych: rysowanie, malowanie, plastyka, szkicowanie, ale i robótki ręczne, szydełkowanie, szycie.

Wśród zainteresowań związanych z szeroko pojętą nauką, nauką w szkole czy planami na przyszłość,

wymieniają informatykę, architekturę, psychologię, biologię, marketing, zarządzanie, mechanikę, elektromechanikę, chemię, matematykę, język angielski i polski. Interesują się literaturą, mitologią, książkami, czytaniem, pisaniem, np. opowiadań, poezją, historią, antykiem, kulturą, romantyzmem, kinem, oglądaniem filmów i seriali, anime.

Cenią sobie kontakty międzyludzkie - czas z przyjaciółmi, szczególnie na świeżym powietrzu, ale i graniu w gry z kolegami. Zdarza się zwolennik ciszy i spokoju, braku obcych ludzi dookoła, braku tłumów. Raz wymieniono harcerstwo. Wśród zainteresowań podano zajmowanie się zwierzętami czy terrarystykę.

Wśród lubianych są też aspekty życia codziennego: sen, jedzenie, gotowanie, chodzenie do restauracji, zakupy.

Młodych zapytaliśmy również, co chcieliby robić, ale nie ma na to możliwości, czasu, miejsca.

Zdarza się, że jest na wszystko czas, ale bywa, że zajmują go inne aktywności: nauka i treningi na przykład zabierają czas na śpiewanie w chórze, nie ma czasu na spotkania ze znajomymi.

Czego brakuje w gminie Zielonki

- wymieniany skatepark, powtarza się tutaj życzenie z młodzieżowej strategii,
- nie ma sali koncertowej akustycznie przygotowanej do występów, komfortowej dla występujących i oglądających,
- dobrych ścieżek do Krakowa,
- miejsc do uprawiania sportu, szczególnie bez ponoszenia kosztów, do tańca,
- nie ma też dość książek w bibliotekach.

Co chcieliby robić:

- ✓ haftować,
- ✓ uczestniczyć w grupie teatralnej, w warsztatach teatralnych (radzenia sobie z tremą),
- ✓ uczestniczyć w grupie muzycznej,
- ✓ grać w tenisa,
- ✓ chodzić na zajęcia z kick boxingu,
- ✓ nauczyć się języka migowego,
- ✓ nauczyć się szyć,
- ✓ opiekować się zwierzętami,
- ✓ poznawać mitologię, kulturę przedchrześcijańską,
- ✓ tańczyć,
- ✓ uprawiać jogę,
- ✓ grać w sgogi, daidai-fugo i go,
- ✓ pooldance,
- ✓ rysować,
- ✓ jeździć na wycieczki z rówieśnikami,
- ✓ ćwiczyć sztuki walki,
- ✓ chodzić na basen, fitness,
- ✓ koncertować z chórem w plenerze,
- ✓ więcej zwiedzać,
- ✓ grać na perkusji,
- ✓ napisać książkę,
- ✓ uczyć się j. angielskiego,
- ✓ chodzić na zajęcia z teorii muzyki od podstaw,
- ✓ grać w paintball celem integracji,
- ✓ grać na gitarze,
- ✓ jeździć na strzelnicę,
- ✓ ćwiczyć siłowo i cardio,
- ✓ grać na wiolonczeli,
- ✓ jeździć na nartach, konno, uprawiać szermierkę,

- ✓ malować,
- ✓ podróżować,
- ✓ programować, animować komputerowo.

Młodzi lubią spędzać czas w Parku Wiejskim w Zielonkach i jego okolicach, aż 23 osoby dały taką odpowiedź. Zamek, park w Korzkwi bądź ich okolice wymieniło 10 osób. 9 osób jako ulubione miejsce wskazało własny dom, również ogród, a także okolice domu np. do biegania, czy domy przyjaciół. 4 osoby wskazały Centrum Integracji Społecznej i jego okolice. Dla kilku osób fajna jest szkoła. Popularniejsze miejsca to boisko koło szkoły w Zielonkach, świetlica i placówka wsparcia dziennego, polany, dzikie łąki, pola, by jeździć na rowerze, skwer Żabie Doły w Zielonkach, boisko, „orlik”, fort, błonia pękowickie, park w Trojanowicach, plac zabaw np. w Owczarach, boisko w Brzozówce, las w Bibicach, ul. Spacerowa w Bibicach. Są osoby, które miło spędzają czas na osiedlu, w centrum, na rynku, w swojej miejscowości, w centrum handlowym Atut z Burger Kingiem w Węgrzyczach czy po prostu pod sklepem.

Określ jednym słowem ofertę kulturalną dla młodzieży w gminie Zielonki



Co fajnego jest w gminie Zielonki? Między odpowiedziami nic i wszystko 48 dziewcząt i 23 chłopców wymieniło przede wszystkim park, trasy i punkty dla rowerzystów, boiska pękowickie, swój dom, rodzinę i psa, tradycje i wydarzenia (targi, wydarzenia kulturowe), Chór Fermata, miejsca do miłego spędzenia czasu ze znajomymi restauracje/lodziarnie/parki; miejsca do spacerowania, widoczki, bliskość Krakowa, Centrum Kultury, baseny szkolne, boiska, łono natury, bibliotekę, Placówkę Wsparcia Dziennego, swobodę, bliskość wszędzie, Zamek w Korzkwi, place zabaw w Korzkwi i w Owczarach, Park w Korzkwi, Osiedle Łokietka i plac zabaw na nim, dużo zajęć wokalnych czy tanecznych, lokalizację, boiska, parki, ładne okolice, to, że każdy znajdzie tu coś dla siebie, siłownię w parku, zajęcia plastyczne itp., a nawet sklep w Woli Zachariaszowskiej, różnorodność zajęć, salę gimnastyczną, orkiestrę, figurki Pucheroków w Bibicach, Żabie Doły. Wśród fajnych znaleźli się również ludzie: organista i ks. Piotr.

Załącznik nr 6 - Ankiety on-line skierowane do rodzin z dziećmi do lat 3.

Rodzice z dziećmi to druga grupa, którą przepytaliśmy w ankiecie. Liczba zebranych ankiet: 25

Rodzice z małymi dziećmi szukają miejsc do rekreacji z nimi o specyficznych walorach – przyjaznych, bezpiecznych. Uniwersalny plac zabaw nie spełni tych oczekiwań. Wśród braków wymieniono ławeczki, kiosk z napojami, nawet jeziora, alejki wzdłuż rzeki, tras rowerowych, trawiaste boisko do piłki nożnej, małą kawiarnię, miejsca do schowania przed deszczem itp., żłobek publiczny, salę zabaw dla dzieci, wodny plac zabaw, więcej sprzętów karuzeli, zjeżdżalni itp., przestrzeń wspólną, przyjazną, sprzyjającą integracji, zieloną, kosze na śmieci w tym na psie odchody, kosze i ławki przy zamku w Korzkwi, place zabaw i boiska bez wyszczególniania gdzie, tematyczne place zabaw, ścieżkę sensoryczną, edukacyjną nawiązującą do kultury i folkloru, infrastrukturę, ale i miejsca i zajęcia dla najmłodszych dzieci, wydarzenia dla dzieci, wspólne pikniki, warsztaty z rodzicielstwa bliskości, grupy komunikowania się między rodzicami, wymiany doświadczeń czy rzeczy po dzieciach.

W sferze kultury zdaniem ankietowanych brakuje miejsca na działania kulturalne, na koncerty, przedstawienia czy kabaret, miejsc przystosowanych do zajęć edukacyjnych czy kulturalnych. Nie ma też sali z odpowiednim wyposażeniem dla maluchów, a nawet dla starszych dzieci. „Jak dziś pamiętam cudowne zajęcia dla maluszków w sali gdzie ze ściany wychodziły kable elektryczne.”

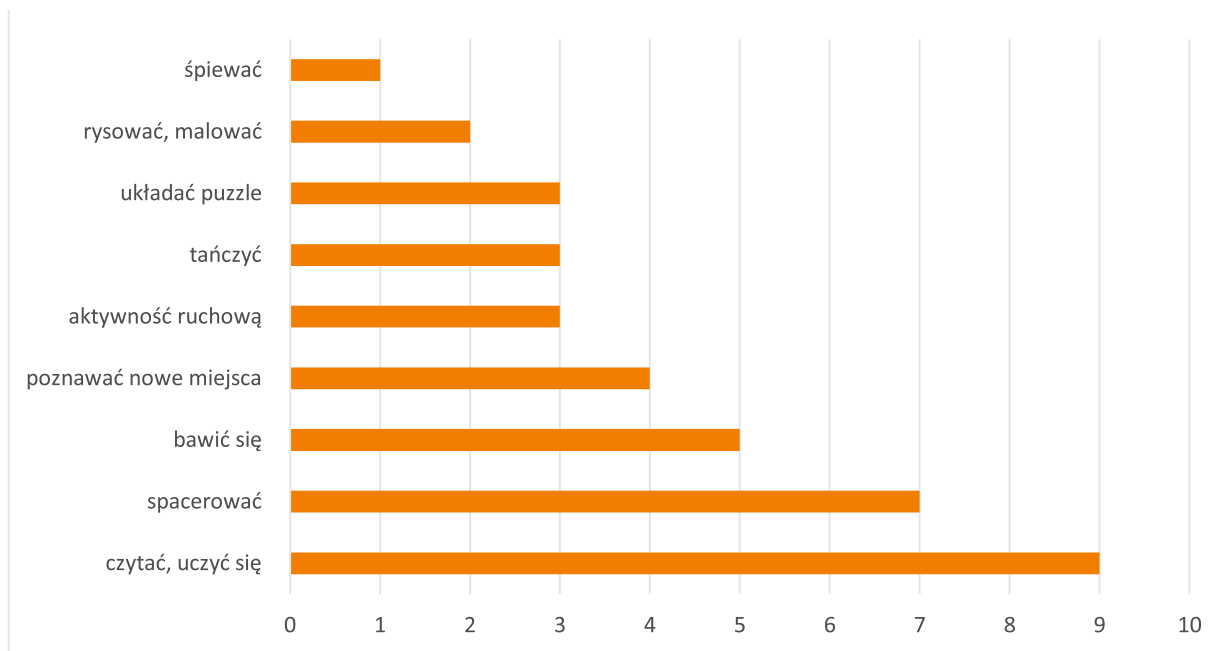
Galopująca zabudowa sprawia, że nie ma gdzie iść na spacer, do miejsca rekreacji trzeba dojeżdżać samochodem, np. między Żabimi Dołami, Parkiem Wiejskich i Lodową Chatką (lodziarnia w centrum Zielonek) trzeba przechodzić wzdłuż ruchliwej ulicy.

Jak określano „jednym słowem” czego w sferze kultury najbardziej brakuje w gminie Zielonki? Najczęściej padały: koncerty, recitale, wystawy, sztuka (4), animacje, zajęcia dla małych dzieci i rodziców (4), infrastruktura, sala koncertowa, sale na zajęcia (4), warsztaty, spotkania, eventy, rozrywka (4), trochę rzadziej integracja, pikniki, żłobek, przedszkola, kluby malucha (3), najrzadziej tereny sportowe i zajęcia bezpłatne (po 1).

Ulubione przez rodziców z małymi dziećmi miejsca w gminie to park w Zielonkach (8) i park bez wskazania miejscowości, ale najprawdopodobniej chodzi o park w Zielonkach (3), Dolinę Prądnika (2), Osiedle Łokietka (3), tereny zielone (4), plac zabaw (1), Zamek/park w Korzkwi, Bibliotekę (3), Ekoland (2), pojedynczo wskazano ścieżki rowerowe, CIS, Żabie Doły.

Rodziców z małymi dziećmi najłatwiej spotkać w parku w Zielonkach i parku bez wskazania miejscowości (6), najprawdopodobniej tamże, na placu zabaw (9), na spacerze (2), pojedynczo wskazywane są: kościół, Gordonki, Kamyczki, Przedszkole, Ekoland, hala sportowa CKPiR i plac zabaw na osiedlu Łokietka.

Ze swoimi dziećmi rodzice najbardziej lubią: czytać, uczyć się (9), spacerować (7), bawić się (5), poznawać nowe miejsca (4), aktywność ruchową (3), tańczyć (3), układać puzzle (3), rysować, malować (2), śpiewać (1).



Dzieci zdaniem rodziców najbardziej lubią bawić się z rówieśnikami, aktywność sportową, tańczyć, malować, słuchać piosenek, muzykować, oglądać i czytać bajki, grać w gry, puzzle i jeść.

Załącznik nr 7 – Spacerzy badawcze z młodzieżą

Spacer badawczy, w czasie którego przeprowadzane były wywiady z młodzieżą w wieku powyżej 13. roku życia.

Badanie zostało przeprowadzone w terminie od 23 do 30 kwietnia 2021 roku. Przeprowadzonych zostało 19 rozmów w Parku w Zielonkach, na osiedlu Łokietka, w Korzkwi, Węgrzicach, Owczarach, Januszowicach i Dziekanowicach.

Badanie przeprowadzali: Marta Lasoń, Przemysław Lasoń, Katarzyna Żak i Magdalena Lech.

Rozmowy były prowadzone w oparciu o następujące pytania:

- Dlaczego dziś właśnie tu spędzasz swój czas?
- Co fajnego można tu zrobić? Jak można to miejsce uczynić jeszcze fajniejszym?
- Czy wiesz gdzie są budynki Centrum Kultury?
- Czy wiesz z jakich zajęć można w nich skorzystać?
- Czy były jakieś wydarzenie w Centrum, w których chciałeś/łaś wziąć udział, ale Ci się nie udało?
- Czy są takie zajęcia, z których chętnie byś skorzystał?
- Czy jest coś co chciałbyś razem z nami zorganizować dla siebie/znajomych?
- Z czym Ci się kojarzy CKPiR w Zielonkach?

Młodzież na pytanie o powód przebywania w miejscach rozmów najczęściej odpowiadała, że są tu z powodu: nudy, ładnej pogody, spotkania ze znajomymi, braku innego miejsca na spotkania lub chęci przebywania na świeżym powietrzu.

Zdecydowanej większości osób miejsce, w którym przebywali podobało się i chętnie odpowiadali na pytanie co fajnego można tu zrobić. Pojawiły się odpowiedzi: pograć w piłkę, spotkać się ze znajomymi, poćwiczyć na siłowni, jest to ładne/miłe/słoneczne miejsce z ławkami, można tu

pospacerować, jest to jedyne miejsce na spotkania poza domem.

Jako braki pojawiły się odpowiedzi: brak oświetlenia na boisku w Korzkwi, brak altanek, brak automatów z wodą i przekąskami, brak miejsca do śpiewu (amfiteatru), brak sprzętu dla starszej młodzieży na placach zabaw, brak drzew, brak kawiarni, brak sali do spotkań.

Młodzież często na pytanie, czy znają ofertę CKPiR i z niej korzystają lub korzystali, odpowiadała twierdząco. Wśród zajęć i imprez z których korzystali lub korzystają wymieniali: muzyczne, plastyczne, nauka śpiewu, Fermata, cheerleadearki, chór.

Tylko jedna osoba z wszystkich badanych odpowiedziała twierdząco na pytanie, czy były jakieś wydarzenia organizowane przez CKPiR, w których chciała wziąć udział, ale jej się nie udało. Odpowiedź dotyczyła jednego z wielu pikników sołeckich.

Spore zainteresowanie młodzież wykazała przy pytaniu o zajęcia, w których chcieliby uczestniczyć. Wymienione zostały: lekkoatletyka, zajęcia językowe, podróże, wyjazdy jednodniowe, koncerty Fermaty, szachy, turnieje gier planszowych, otwarte turnieje szachowe. Warto tu jednak również zaznaczyć, że spora grupa osób odpowiedziała na to pytanie negatywnie, czyli stwierdziła, że nie ma takich zajęć zorganizowanych, które byłyby dla nich ciekawe.

Kolejnym punktem naszych rozmów było pytanie o aktywności, które młodzież mogłaby zorganizować dla siebie lub znajomych razem z nami. Pytanie to traktowane było z dużą rezerwą i osoby z którymi rozmawialiśmy nie bardzo miały pomysł na takie działania, ale wśród odpowiedzi pojawiły się: pikniki, wycieczka, koncerty, event o samorządności, turnieje szachowe, turniej gier, turniej piłki nożnej.

CKPiR w Zielonkach młodzieży najczęściej nie kojarzy się z niczym, ale pojawiły się również odpowiedzi, że kojarzy się z: fajnie spędzonym czasem, zabawą, zajęciami plastycznymi, Fermatą i lekkim zapachem frytury, muzyką, z ciekawymi propozycjami zajęć, z ośrodkiem kulturalnym, gminą Zielonki, zawodami sportowymi na hali sportowej i szachami.

Załącznik nr 8 - Spacerzy badawcze z rodzicami dzieci

Spacer badawczy, w czasie którego przeprowadzane były wywiady z młodymi rodzicami dzieci w wieku przedprzedszkolnym.

Badanie zostało przeprowadzone w terminie od 23 do 30 kwietnia 2021 roku. Przeprowadzonych zostało 26 rozmów w Parku w Zielonkach, na osiedlu Łokietka, Korzkwi, Węgrzicach, Owczarach, Januszowicach i Dziekanowicach.

Badanie przeprowadzali: Marta Lasoń, Przemysław Lasoń, Katarzyna Żak i Magdalena Lech.

Rozmowy były prowadzone w oparciu o następujące pytania:

- Z jakiego powodu właśnie tutaj pan/pani/rodzina spędza czas?
- Co panu/pani/rodzinie się tutaj podoba, czy czegoś brakuje?
- Gdzie jeszcze poza tym miejscem lubi pan/pani/rodzina spędzać czas w gminie Zielonki?
- Z czego pan/pani/rodzina korzysta w CKPiR ?
- Z jakich zajęć, których jeszcze nie ma lub nie miał pan/pani/rodzina okazji skorzystać chętnie by pan/pani/rodzina skorzystał/a – sam/a czy razem z dzieckiem?
- Czy jest coś co chciałby pan/pani/rodzina razem z nami zorganizować dla siebie/dziecka/zna- jomych?
- Z czym Ci się kojarzy CKPiR w Zielonkach?

Na pytanie o powód spędzania czasu w miejscu, gdzie aktualnie zastaliśmy badanych najczęściej padała odpowiedź, że jest to jedyne takie miejsce (plac zabaw) w okolicy i nie ma żadnej ciekawej alternatywy spędzenia czasu na świeżym powietrzu z dziećmi. Nie ma również w najbliższej okolicy innych przyjaznych rodzicom i małym dzieciom miejsc typu: salki zabaw, kawiarnie.

Rozmówcom raczej podobało się miejsce, w którym aktualnie przebywali, ale zwracali uwagę również na wiele mankamentów. Wśród braków, jakie widzieli rodzice w najbliższym otoczeniu pojawiają się odpowiedzi: brak cienia, brak wystarczającej ilości drzew, brak altanki w razie niepogody lub upału, niewyremontowane zabawki dla dzieci, ubogie wyposażenie placów zabaw, betonowe nawierzchnie boiska, brak placów zabaw dla dzieci starszych powyżej 6. roku życia (skatepark, ścianka wspinaczkowa, tyrolka itp.). Dobrym pomysłem byłoby ich zdaniem również postawienie w okolicach placu zabaw toalety. Byłoby bardzo miło gdyby była kawiarenka lub mały sklepik.

Rodzice z małymi dziećmi szukają w naszej gminie dla siebie terenów zielonych. Wśród miejsc gdzie lubią spędzać czas pojawiał się park w Zielonkach, park w Korzkwi, Żabie Doły, ścieżki rowerowe, łąki i pola, tereny rekreacyjne i inne place zabaw niż ten, na którym przeprowadzana była rozmowa. Warto zaznaczyć, że tylko kilka osób wykazało, że ich rodzina korzysta z zajęć CKPIR. Były to zajęcia sportowe – Cheerleaderki oraz imprezy integracyjne i pikniki sołeckie.

Na pytanie o to, z jakich zajęć nasi rozmówcy chcieliby skorzystać najczęściej odpowiedzią było: teraz nie mam pomysłu. Pojawiły się również odpowiedzi, że chętnie skorzystaliby z różnych aktywności, gdyby były one na miejscu czyli w budynku sołeckim. Chętnie skorzystaliby również z atrakcyjnej oferty koncertowej na terenie gminy oraz wycieczek zorganizowanych. Rozmówcy zwracali uwagę na zajęcia dla dorosłych w tym samym czasie co odbywają się zajęcia dla dzieci lub by były to zajęcia połączone czyli np. zumba dla mam z córką. Wskazywali również na trudności w dostępie czy też informacji o wolnych miejscach na zajęcia. Ideałem byłby kalendarz naszych zajęć on-line z możliwością zapisu lub rezerwacji miejsca. W większości wskazywany jest dogodny dojazd na nasze zajęcia i brak konieczności straty czasu w korkach.

Natomiast na pytanie o to czy jest coś co chciałaby pani/pan/rodzina z nami zorganizować zdecydowana większość wyraziła taką wolę i chęć współpracy. Pojawiły się pomysły zorganizowania: zajęć pozalekcyjnych, świetlicy, zatrudnienie trenera, który raz w tygodniu będzie uczył dzieci gry w kosza na boisku w Dziekanowicach, zajęć jogi, pilatesa dla mam razem z maluszkami, babskich śpiewów dla rodziców, a w tym samym czasie zajęć muzycznych i animacyjnych dla dzieci, seansów filmowych dla mam i dzieci, różnorodnych warsztatów, w tym tańca i śpiewu, zajęć tanecznych i muzycznych dla maluchów, wspólnych wyjazdów turystycznych (całych rodzin), pikników, zumbi z dziećmi, piłki dla dzieci, zajęć integracyjnych i twórczych dla rodziców dzieci do 3. roku życia, konkursów.

Natomiast na pytanie z czym Ci się kojarzy CKPiR w Zielonkach najczęściej odpowiedzią była: nie wiem lub z niczym. Pozostałe osoby wskazały, że nasz ośrodek kultury kojarzy im się z: targiem produktów lokalnych, imprezami, Pucherokiem, Biegiem Marchewkowym, rajdem rowerowym i zajęciami pilates.

Na podstawie rozmów widać, że CKPiR w Zielonkach znacznie bardziej jest identyfikowalny w sołectwach po tej samej stronie trasy tzw. warszawskiej co jego siedziba, czyli w miejscowościach Zielonki, Korzkiew, Osiedle Łokietka, Trojanowice. Mieszkańcy drugiej części gminy ani razu nie odpowiedzieli pozytywnie na pytanie o znajomość siedziby czy oferty CKPiR. Z rozmów wynika, iż mają oni znacznie lepszy dojazd i bliżej do ośrodków krakowskich, w tym ośrodków kultury w Nowej

Hucie.

Na koniec warto zaznaczyć, że w kilku przypadkach mylnie jesteśmy kojarzeni z biblioteką czy basenem w Zielonkach.

Nie wszyscy rozmówcy byli z naszej gminy, rozmawialiśmy też z mieszkańcami Cianowic, Michałowic, Giebułtowa, Iwanowic, którzy odwiedzają nasze tereny rekreacyjne i korzystają z naszych zajęć.

Załącznik nr 9 - Skrzynka pomysłów

Jednym z narzędzi, które miały nam pomóc w zdiagnozowaniu dwóch badanych grup, miała być skrzynka z pomysłami. Taka skrzynka została umieszczona w siedzibie Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach. Można także było swoje propozycje wysłać na wirtualną skrzynkę.

Plakaty informujące o skrzynce z pomysłami zostały zamieszczone w Internecie i na tablicach informacyjnych od 1 kwietnia 2021 roku. Skrzynka pomysłów była także promowana 10 maja podczas warsztatów umuzykalniających dla rodziców z małymi dziećmi oraz warsztatów dla młodzieży. Otrzymaliśmy informację zwrotną od 28 osób.

Badania opracowały Marta Lasoń i Katarzyna Białek.

Pomysły dla rodzin z małymi dziećmi:

Pomysły na aktywne spędzanie czasu:

- ✓ Wycieczki rodzinne
- ✓ Joga dla rodziców z dziećmi
- ✓ Pikniki
- ✓ Podróże, wycieczki tematyczne

Pomysły rozwijające kompetencje dzieci:

- ✓ Zajęcia umuzykalniające
- ✓ Języki obce dla małych dzieci
- ✓ Bobasowe spotkania
- ✓ Przedprzedszkole
- ✓ Nasadzenie drzew na placach zabaw

Pomysły:

- ✓ Szkoła dla rodziców, warsztaty rodzicielskie (np. budowania więzi, wsparcia dla młodych mam, spotkania dla małżeństw, relacje partnerskie)
- ✓ Tacierzyństwo, wsparcie roli ojca w wychowaniu
- ✓ Forum dla rodziców małych dzieci
- ✓ Rozwijanie wspólnych zainteresowań, hobby np. zajęcia ZPT
- ✓ Rozwijanie talentów młodych rodziców, mam na urlopie macierzyńskim – klub przedsiębiorczych mam

Pomysły dla młodzieży:

- ✓ Atrakcyjne miejsce do spędzania czasu
- ✓ Ogólnodostępna, zielona przestrzeń z elementami małej architektury – leżanki (tak jak w mieście),
- ✓ Przyjazna sala na zajęcia edukacyjne (kolorowy, młodzieżowy wystrój)
- ✓ Strefa aktywności, sportu – skatepark, Street workout
- ✓ Otwarte treningi pod okiem instruktora, przy boiskach i kortach tenisowych

Załącznik nr 10 - Wywiad przeprowadzony z młodzieżą podczas warsztatów teatralnych

Badanie zostało przeprowadzone 10 marca 2021 roku podczas warsztatów teatralnych. Ze względu na obostrzenia zajęcia odbyły się w dwóch kameralnych grupach, w których uczestniczyło 16 osób. Wywiady przeprowadziła Marta Lasoń i Iwona Opałka

Uczestnicy odpowiadali na pytania o potrzebnych zajęciach i o potrzebach kulturalnych. Padały odpowiedzi:

- 1) chętnie poszłabym na kolejne zajęcia, bardzo mi się podobało
- 2) potrzeba: zajęcia sportowe dla młodzieży na powietrzu (lato)
- 3) tak, chętnie poszłabym jeszcze raz na takie zajęcia. Było bardzo fajnie. Propozycja: zajęcia ruchowe, sportowe i dykcji
- 4) chybabym przyszła na takie zajęcia. Z zajęciami kojarzy mi się śmiech
- 5) warsztaty były super. Bardzo się dobrze bawiłam. Dużo się śmiałam. Chętnie przyszłabym na zajęcia z rysunku oraz teatralne
- 6) potrzeba: zajęcia teatralne, plastyczne. Zajęcia takie jak dzisiaj - warsztaty. Basen
- 7) chętnie bym znowu przyszła na takie warsztaty
- 8) potrzeba: więcej zajęć z dykcji, więcej odgrywanych scen, zajęcia sportowe
- 9) kółko pisarskie (dla pisarzy)

- 10) przyszłabym drugi raz na warsztaty. Były super. Potrzeba: teatr połączony ze śpiewem, tańcem, super by było wystawić na koniec jakiś musical
- 11) tak (przyszłabym na warsztaty), potrzeba: nie mam pomysłu
- 12) bardzo ciekawe i wartościowe zajęcia. Pomagają w otwarciu się na nowe doświadczenia
- 13) jedyną rzeczą jaką bym dołożyła to więcej scen, wiem, że było to intensywniejsze i tak dalej, ale mimo wszystko jak by było więcej scen to by było super :)

Załącznik nr 11 - Wywiady z rodzicami dzieci do lat 3 podczas warsztatów umuzykalniających.

10 maja 2021 roku odbyły się bezpłatne zajęcia umuzykalniające dla najmłodszych wraz z rodzicami. Ze względu na obostrzenia pandemiczne zajęcia odbywały się w trzech grupach, w sumie 28 osób. Wywiady z rodzicami przeprowadziły Marta Lasoń i Katarzyna Białek.

Respondentom zadaliśmy następujące pytania:

- 1) jakie są Państwa ulubione miejsca w gminie Zielonki, w których lubicie spędzać czas z dziećmi,
- 2) w jaki sposób spędzacie czas z dzieckiem,
- 3) w jakich zajęciach z dziećmi chcielibyście brać udział?

Ulubione miejsca zabaw z dziećmi to przede wszystkim place zabaw, Park Wiejski w Zielonkach. Czas wspólnie z dziećmi chcieliby spędzać aktywnie na rowerze, na wycieczkach po lasach, dolinkach, gminie Zielonki, ogólnie bawiąc się na zewnątrz (basen, piłka, plac zabaw). W czasie niepogody szukają zajęć stacjonarnych, lubią wykonywać prace plastyczne dopasowane do możliwości dzieci.

Z jakich zajęć by skorzystali, gdyby była taka możliwość:

Aktywne spędzanie czasu z dzieckiem/rozwijanie jego umiejętności i kompetencji

- ✓ fitness dla mam z dziećmi,
- ✓ joga dla mam,
- ✓ sensoplastyka,
- ✓ zabawy ruchowe dla najmłodszych,

- ✓ zajęcia przedprzedszkolne,
- ✓ zajęcia muzyczne, logopedyczne, w których można uczestniczyć z maluchem

Nabywanie nowych umiejętności, wiedzy, integracja z osobami w podobnej sytuacji życiowej

- ✓ Klub dla Mam – gdzie mogą się spotkać, napić kawy i wymienić doświadczeniami, a także spotkania ze specjalistami na tematy związane z dziećmi, zdrowym trybem życia, pasjami, ekologią np. chustowanie, ekospacery,
- ✓ Klub integracji rodzinno-sąsiedzkiej – wymiana informacji, doświadczeń.

Bibliografia:

- Diagnoza do Strategii Rozwoju Gminy Zielonki na lata 2021-2030
- Młodzież działa! – Młodzieżowa strategia gminy Zielonki
- Raport z badania jakości usług publicznych i jakości życia w gminach należących do KrOF



