

Projekt

UCHWAŁA nr
Rady Gminy Zielonki
z dnia 2019 roku


mgr Bogusław Król

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Zielonki na 2020 rok.

Na podstawie: art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.), art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 z późn. zm.), art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 z późn. zm.),

Rada Gminy Zielonki stanowi co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Zielonki na rok 2020 w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Zielonki na rok 2020 w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Zielonki.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Zielonki.

Przewodniczący Rady Gminy Zielonki



UZASADNIENIE

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2018r., poz. 2137) nakłada na gminę obowiązek prowadzenia określonych działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych.

Realizacja zadań wymienionych w ustawie prowadzona jest w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, uchwalanego corocznie przez Radę Gminy.

Wobec powyższego został opracowany Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 i podlega uchwaleniu przez Radę Gminy **Zielonki**

2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2018r., poz. 1030 z późn. zm.) nakłada na gminę obowiązek prowadzenia określonych działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów narkomanii.

Realizacja zadań wymienionych w ustawie prowadzona jest w postaci gminnego programu przeciwdziałania narkomanii, uchwalanego corocznie przez radę gminy.

Wobec powyższego został opracowany Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2020 i podlega uchwaleniu przez Radę Gminy Zielonki.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Zielonki w 2020 roku.

1. Wprowadzenie.

Zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi organy jednostek samorządu terytorialnego są obowiązane do podejmowania działań zmierzających do ograniczenia spożycia napojów alkoholowych oraz zmiany struktury ich spożycia, inicjowania i wspierania przedsięwzięć mających na celu zmianę obyczajów w zakresie sposobu spożywania tych napojów, działania na rzecz trzeźwości w miejscu pracy, przeciwdziałania powstawaniu i usuwania następstw nadużywania alkoholu, a także wspierania działalności w tym zakresie organizacji społecznych i zakładów pracy. Organy te powinny też popierać tworzenie i rozwój organizacji społecznych, których celem jest krzewienie trzeźwości i abstynencji, oddziaływanie na osoby nadużywające alkoholu oraz udzielanie pomocy ich rodzinom, jak również zapewnić warunki sprzyjające działaniom tych organizacji.

Zgodnie z art. 4¹ ww. ustawy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin. Realizacja tych zadań jest prowadzona w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, stanowiącego część strategii rozwiązywania problemów społecznych, uchwalanego corocznie przez radę gminy. W celu realizacji programu wójt może powołać pełnomocnika. Ponadto wójtowie powołują gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności inicjujące działania oraz podejmujące czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego.

W celu realizacji ustawowych obowiązków w Urzędzie Gminy Zielonki (UGZ) utworzono Samodzielne Stanowisko Pełnomocnika Wójta ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (znak: PA) - § 14.1 Regulaminu Organizacyjnego UGZ.
Ponadto do zadań Referatu Organizacyjno-Prawnego UGZ należy: „25. Prowadzenie i koordynacja spraw związanych z obrotem napojami alkoholowymi.” (§ 24 Regulaminu Organizacyjnego UGZ).

Środki na finansowanie działalności Gmina powinna zapewnić ze środków własnych oraz z opłat pobieranych za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Stanowisko Pełnomocnika finansowane jest ze środków Urzędu Gminy Zielonki (ze środków własnych budżetu Gminy Zielonki).

Podstawy prawne

Zakres spraw związanych z ww. problematyką określony został w szczególności w poniższych przepisach prawa:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.);
- 2) ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j.t. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137),
- 3) ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (j.t. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030);
- 4) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm),
- 5) Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1000);

Strategie

- 1) Małopolski Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2014 – 2020
- 2) Małopolski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2014-2020
- 3) Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki na lata 2015 - 2020
- 4) Narodowy Program Zdrowia 2016-2020

Przy opracowaniu programu uwzględniono dane pozyskiwane w czasie realizacji programów i zajęć profilaktycznych , konsultacji z pedagogami szkolnymi, pracownikami socjalnymi, policjantami. Kolejne badanie zagrożeń i potencjałów uczniów w Gminie Zielonki przeprowadzone przy okazji realizacji kampanii „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu” oraz porównanie z wynikami badań z trzech lat pokazało kierunki zmian, dynamikę zagrożeń.

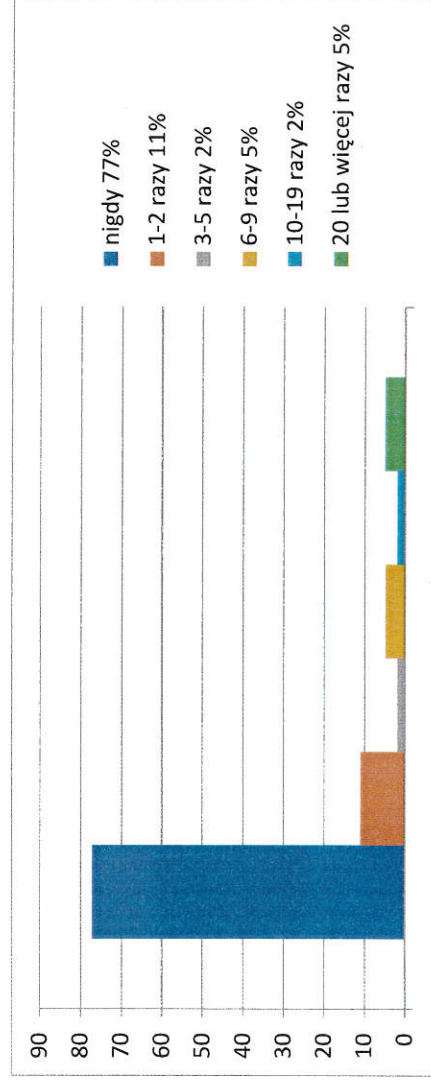
Projekt bierze pod uwagę istniejący potencjał, zakłada kontynuację dotychczasowych działań podejmowanych od wielu lat. Diagnoza i audytor wskażą obszary wymagające wzmocnienia działań np. w kwestii kontroli i edukacji sprzedawców napojów alkoholowych.

2. Diagnoza oparta na wcześniejszych badaniach z końca 2018 roku oraz badaniach związanych z realizacją Ogólnopolskiej Kampanii „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu” realizowanej w szkołach w 2019 r oraz ankiet wypełnianych przez młodzież w ramach realizowanych programów CUDER

Substancje psychoaktywne

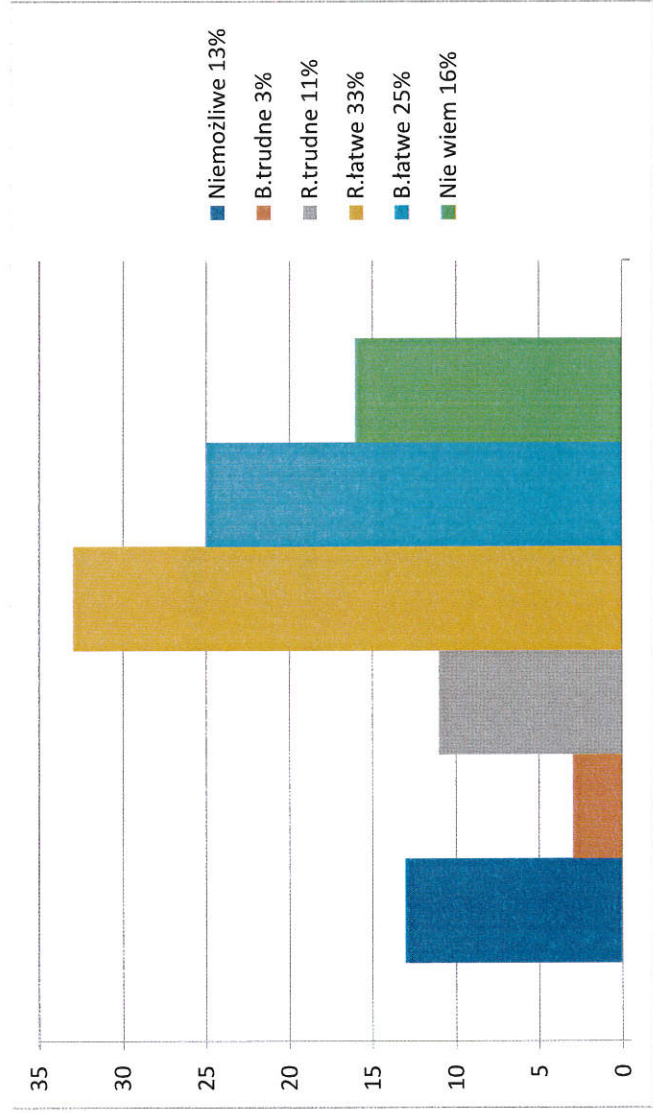
Palenie papierosów:

Odpowiedzi na pytanie o to ile razy w ciągu życia młodzież sięgała po papierosy wyglądają następująco:



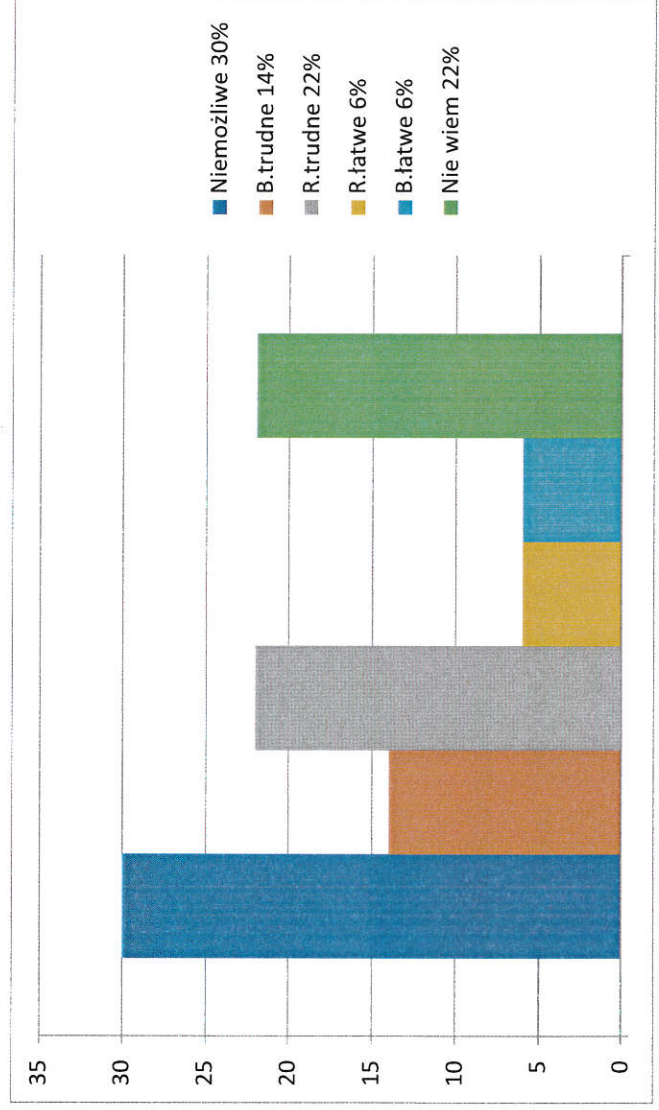
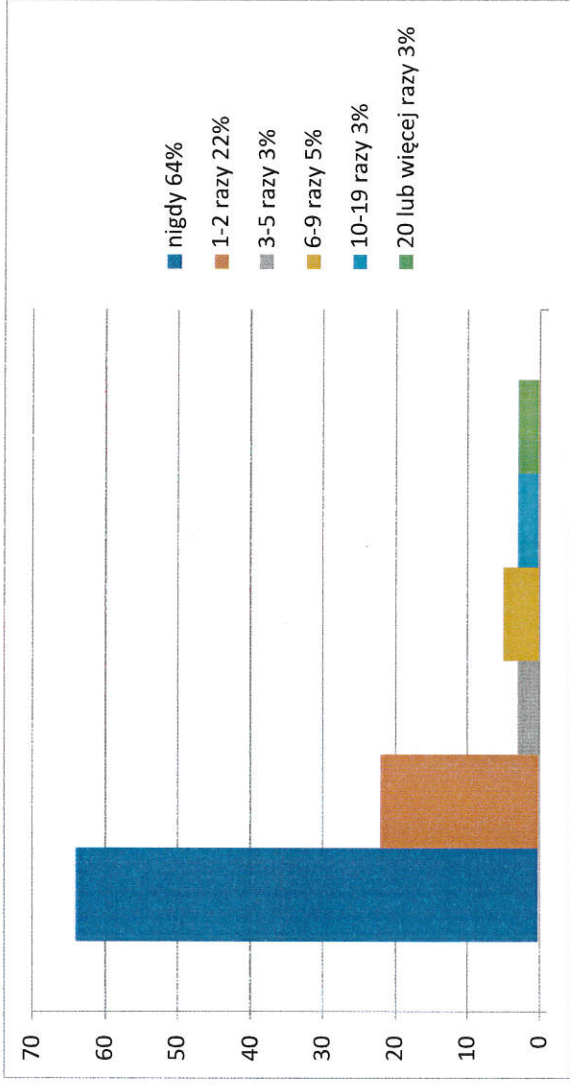
Jest to wynik zdecydowanie lepszy niż osiągnięty w badaniu młodzieży w całej Polsce w badaniu ESPAD z 2017 roku 56% badanych nigdy nie paliła w Zielonkach jest to aż 77%.

Trudność w zdobyciu alkoholu:



Wyniki te uległy nieznacznej zmianie, w pojęciu młodzieży zdobycie alkoholu jest łatwe lub raczej łatwe.

Picie alkoholu: Odpowiedzi na pytanie o to ile razy w ciągu życia młodzież sięgała po alkohol wyglądają następująco:



Trudność w zdobyciu narkotyków:

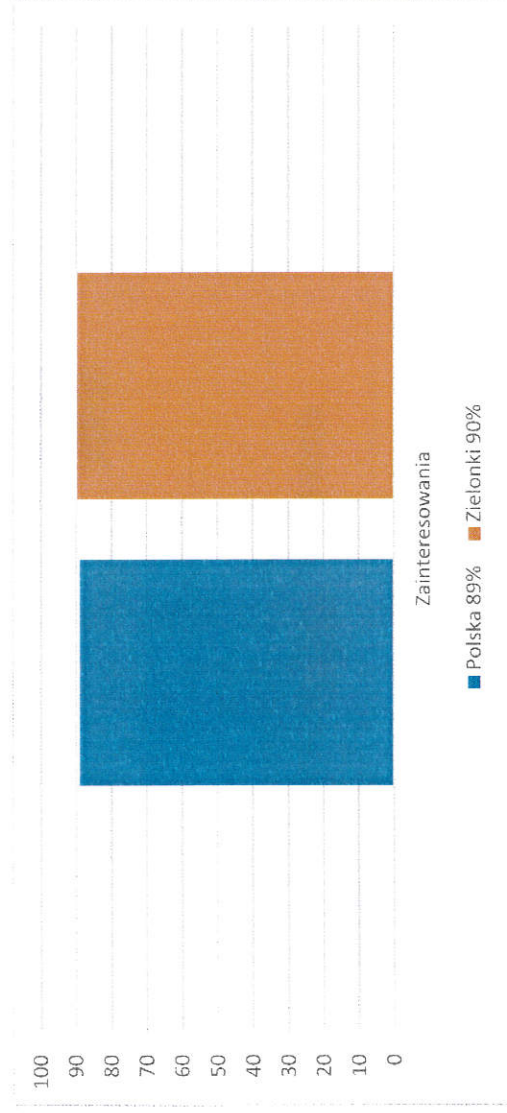
Raport z badań przy realizacji programów CUDER

Badania zrealizowane zostały w ramach realizacji programu „CUDER”, który zrealizowany został w szkołach w Gminie Zielonki w 2019 r.

W ankiecie udział wzięło 128 osób, 71 dziewcząt oraz 57 chłopców. W badaniu brali udział uczniowie klas czwartych.

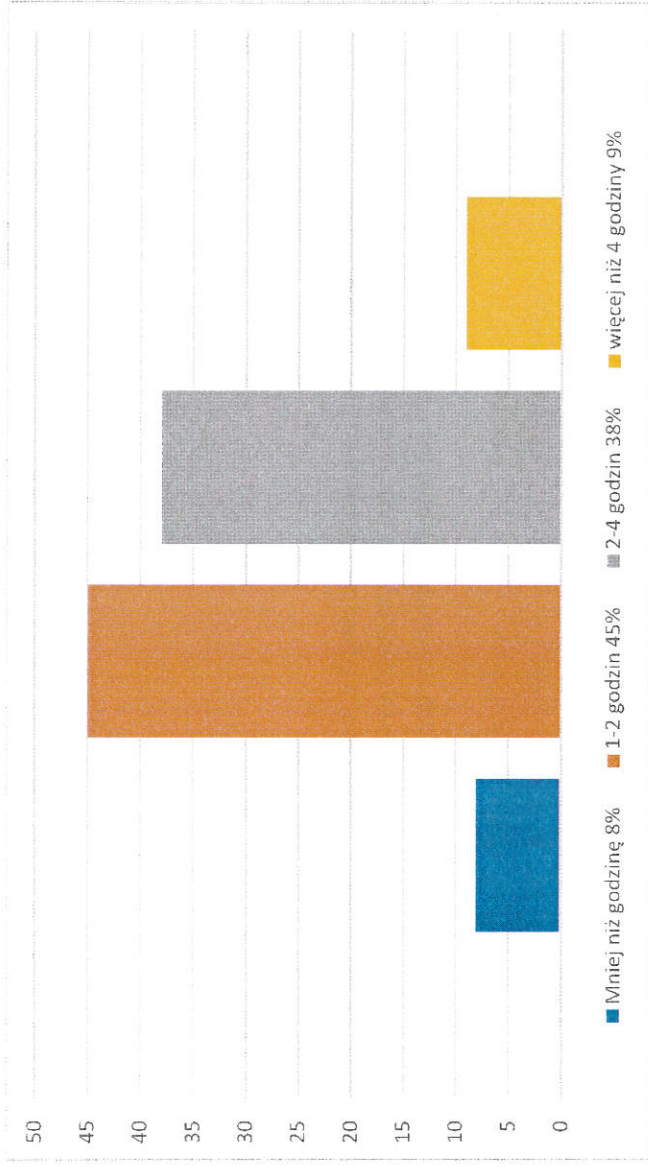
POTENCJAŁ MŁODZIEŻY

Zainteresowania/hobby:



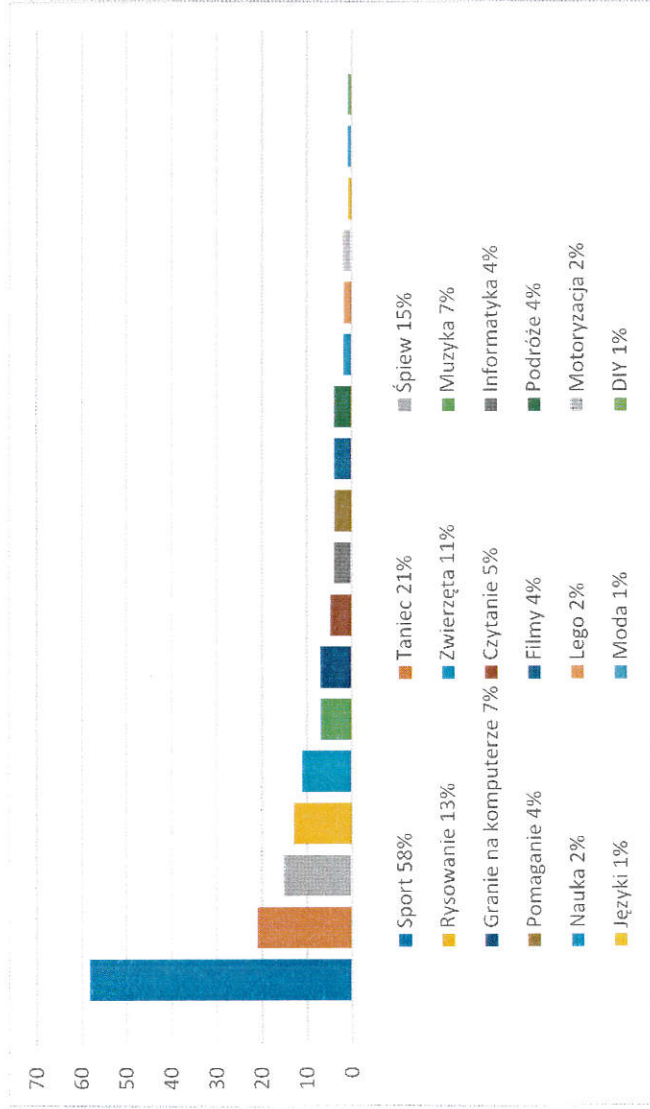
Dzieci zostały zapytane o posiadanie hobby, 90% zadeklarowało, że ma zainteresowania, które w miarę regularnie rozwija, jest to wartość praktycznie równa średniej krajowej z 2018 roku.

Pytanie o poświęcany dziennie na hobby czas pozwoliło otrzymać poniższy wykres:



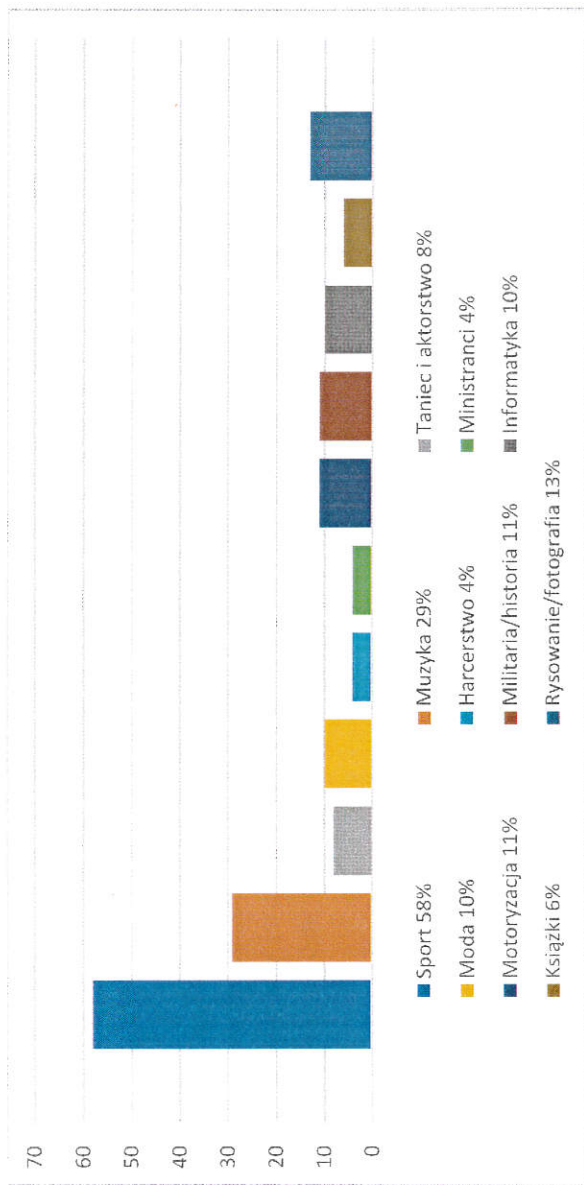
Jak widzimy większość młodzieży, która posiada hobby, deklaruje, że codziennie poświęca na swoje hobby przynajmniej 1 do 2 godzin jest to aż 45%. 47% twierdzi, że na zainteresowania przeznaczają ponad 2 godziny dziennie.

Najczęściej jako zainteresowanie młodzież podawała sport, taniec oraz śpiew. Pojawiało się jednak bardzo wiele różnych pomysłów i propozycji jak spędzają wolny czas.



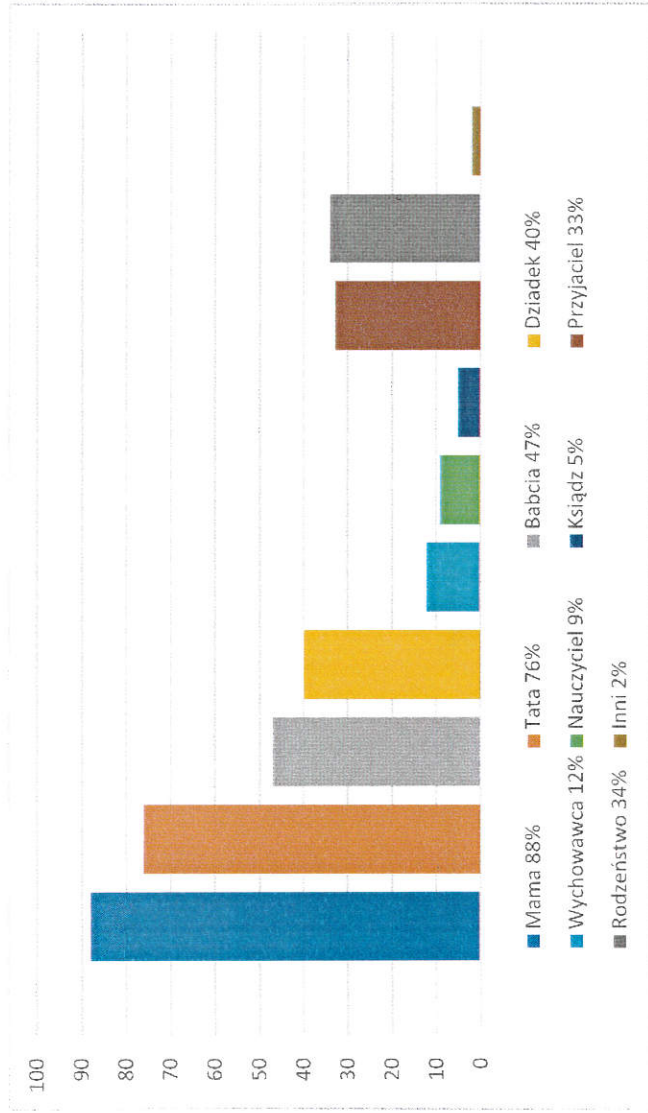
Młodzież sama podawała jakie rzeczy ich interesują, nie było też ograniczenia co do ilości podanych zainteresowań więc wartości procentowe nie sumują się do 100. Oprócz najczęściej wymienianych zainteresowań zawartych na wykresie młodzież wymieniła bardzo wiele innych hobby podejmowanych już przez pojedyncze osoby. Wśród nich znalazły się (jedną osobę) modelarstwo, wędkarstwo, gotowanie oraz gry planszowe.

Dla porównania poniżej znajduje się wykres przedstawiający najczęściej wymieniane przez polską młodzież zainteresowania w 2018 roku:



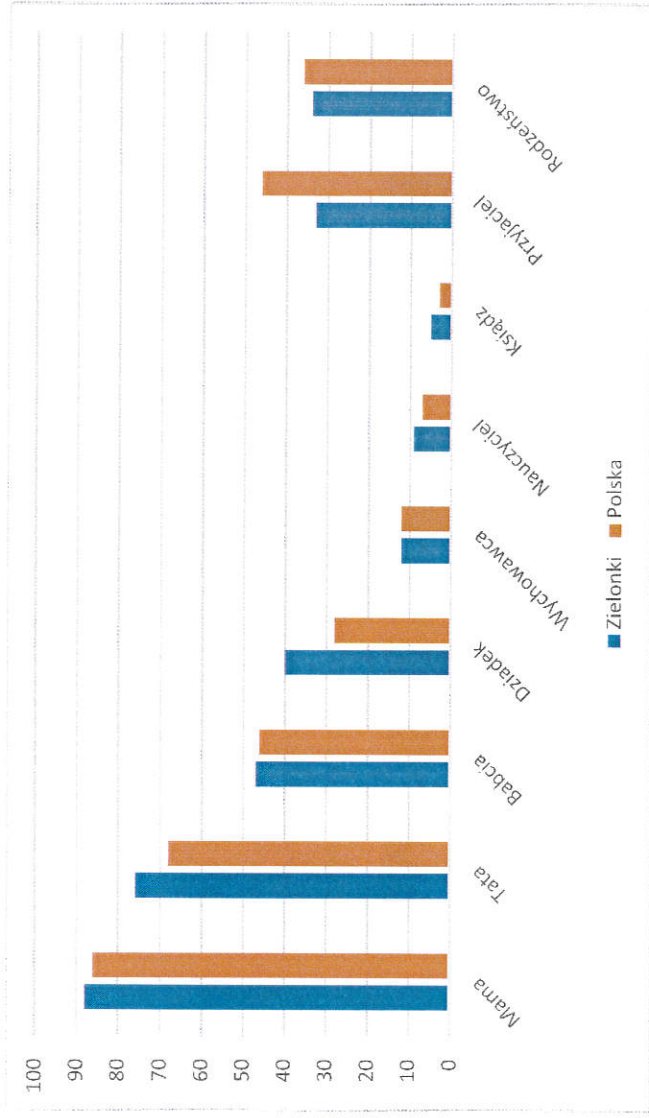
KOMU MŁODZIEŻ UFA?

Ważnym elementem badania jest pytanie o osoby, którym dzieci mogą zaufać.



Wyraźnie widać, że największym zaufaniem dzieci cieszą się rodzice, mamom ufa 88% pytanej młodzieży a tatom 76%. Na kolejnym miejscu są babcie z wynikiem 47% a czwartą pozycję w oczach dzieci zajmują dziadkowie z wynikiem 40%. Zaufanie do rodzeństwa i przyjaciół jest na podobnym poziomie, odpowiednio 34 i 33%. W obszarze szkolnym widzimy, że największym zaufaniem cieszą się wychowawcy 12%, nauczyciele osiągnęli wynik 9%, księża 5%. Dodatkowo 2% uczniów dodało odpowiedzi od siebie, wśród osób, którym ufają, ale nie znalazły się w kafeterii mamy ciocię i wujka oraz kuzynostwo.

Poniżej widzimy porównanie wyników z Zielonek z wynikami otrzymanymi w całym kraju w roku 2018.



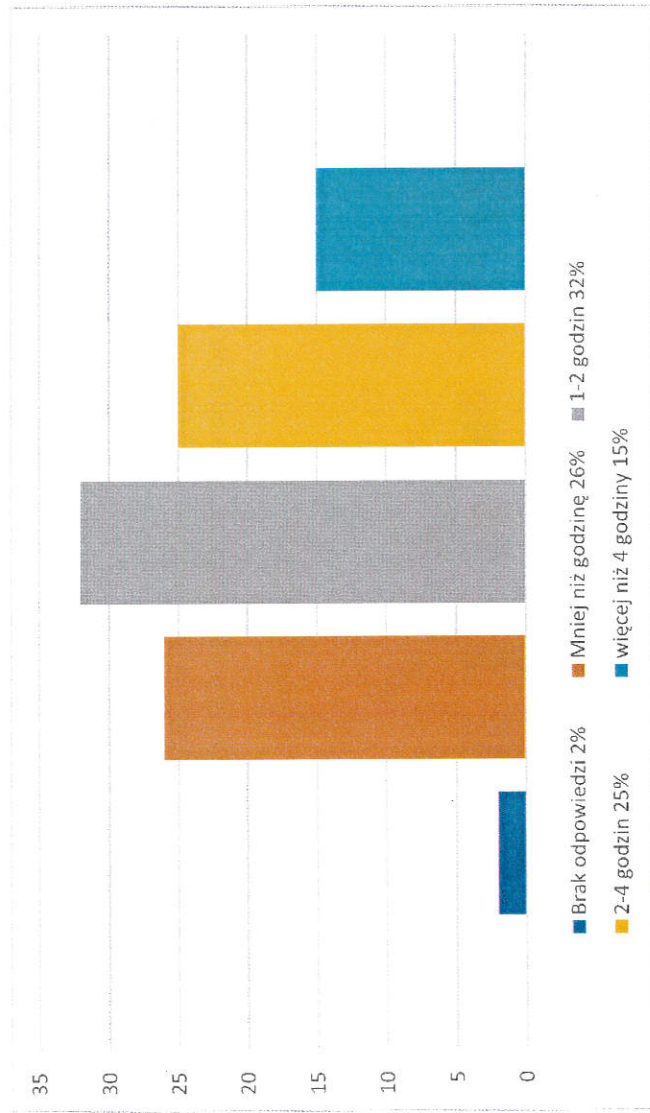
Widzimy na powyższym wykresie, że w Zielonkach zaufanie do osób najbliższych jest wyższe niż w całym kraju za to w przypadku osób zawodowo pracujących z młodziemą wyniki są wyższe niż średnia. Różnica w przypadku mamy to 6% w porównaniu do całego kraju. Większa rozbieżność występuje w przypadku ojca, gdzie w kraju osiągają ojcowie 68% w Zielonkach jest to 60%. Wyniki dla babci są analogiczne, w kraju zaufanie dla tych osób wynosi 46% w Zielonkach 38%. W przypadku przyjaciół różnica wynosi 6%. Wyniki dziadka są o 2% niższe dla badanych uczniów w porównaniu z krajem. Wzrost w stosunku do reszty Polski widzimy u rodzeństwa w skali takiej jak u dziadka, 2%. Dalej widać, że o ile w Polsce 12% uczniów ufa wychowawcy w przypadku Zielonkach jest to aż 25%, różnica ta jest w tej sytuacji ogromna. Podobną, choć mniejszą, różnicę widać w przypadku nauczyciela, gdzie analogicznie jest to 7% i 13%. Zdecydowanie różnicę widzimy w przypadku księdza (przewodnika duchowego) w kraju zaufanie jest na poziomie 3%, w Zielonkach 10%.

GRY KOMPUTEROWE

Pierwszym z aspektów nowoczesnych technologii, który został przez nas zbadany są gry i wzory ich używania przez dzieci.

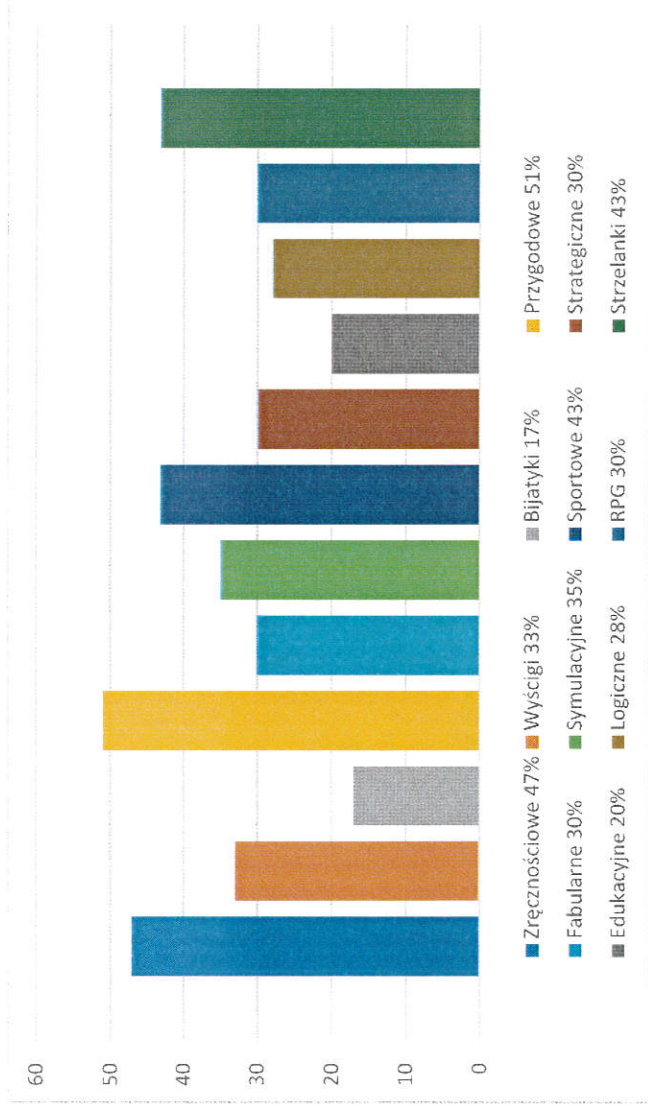
Czas spędzany na graniu:

Zgodnie z wytycznymi lekarzy neurologów limitem dziennym czasu spędzanego przed monitorem przez młodzież do 14 roku życia powinny być dwie godziny w SP w Zielonkach sytuacja wygląda następująco:



Jak widać w normie znajduje się 58% dzieci. Jest to wynik zdecydowanie gorszy niż uzyskany w całej Polsce, gdzie 78% dzieci korzysta z gier maksymalnie dwie godziny dziennie.

Rodzaje gier preferowane przez młodzież (dzieci mogły zaznaczyć kilka rodzajów gier więc procenty nie sumują się do 100):



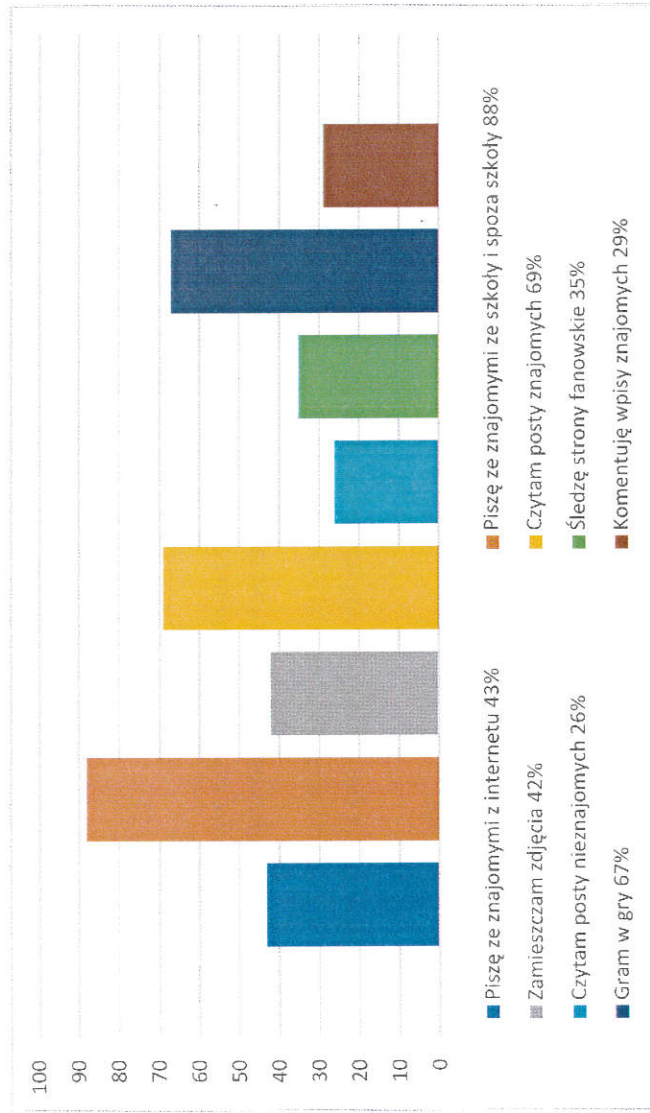
Największą popularnością cieszą się gry przygodowe (51%) i zręcznościowe wybierane przez 47% uczniów. Na trzecim miejscu widzimy gry sportowe oraz typu „strzelanki” (43%). Dalej mamy symulacyjne 35%, wyścigi 33%, strategiczne, RPG oraz fabularne 30%, logiczne 28%, edukacyjne 20% i bijatyki 17%.

Padło również pytanie o kontakty z innymi graczami podczas rozgrywki, 68% dzieci przyznało, że rozmawia z innymi grającymi. Jako, że gry stanowią istotny element życia młodych ludzi, może to być odzwierciedleniem tego, że chcą na ten ważny dla nich temat rozmawiać z innymi, którzy podzielają ich zainteresowania.

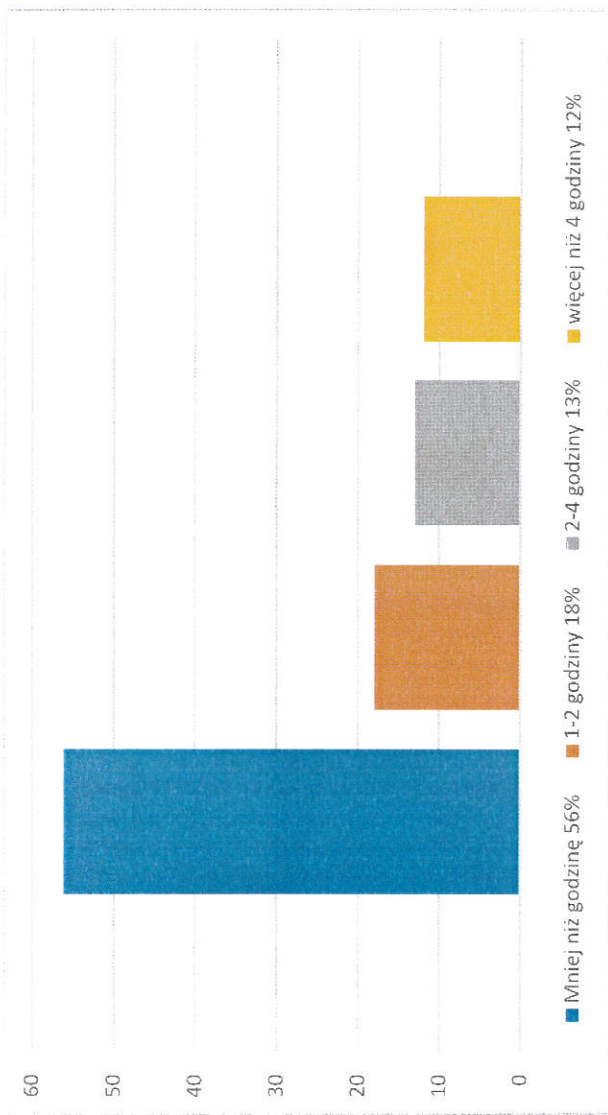
PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE

76% dzieci deklaruje posiadanie profilu na portalu społecznościowym. Biorąc pod uwagę, że aby taki profil założyć potrzeba mieć ukończone 13 lat wskazuje to na wyraźne łamanie regulaminów przez dzieci, często w porozumieniu z rodzicami. Dodatkowo 32% uczniów posiadających profile na portalach społecznościowych nie zna osobiście wszystkich znajomych z Internetu.

Dzieci portale wykorzystują głównie do kontaktowania się między sobą 88%:



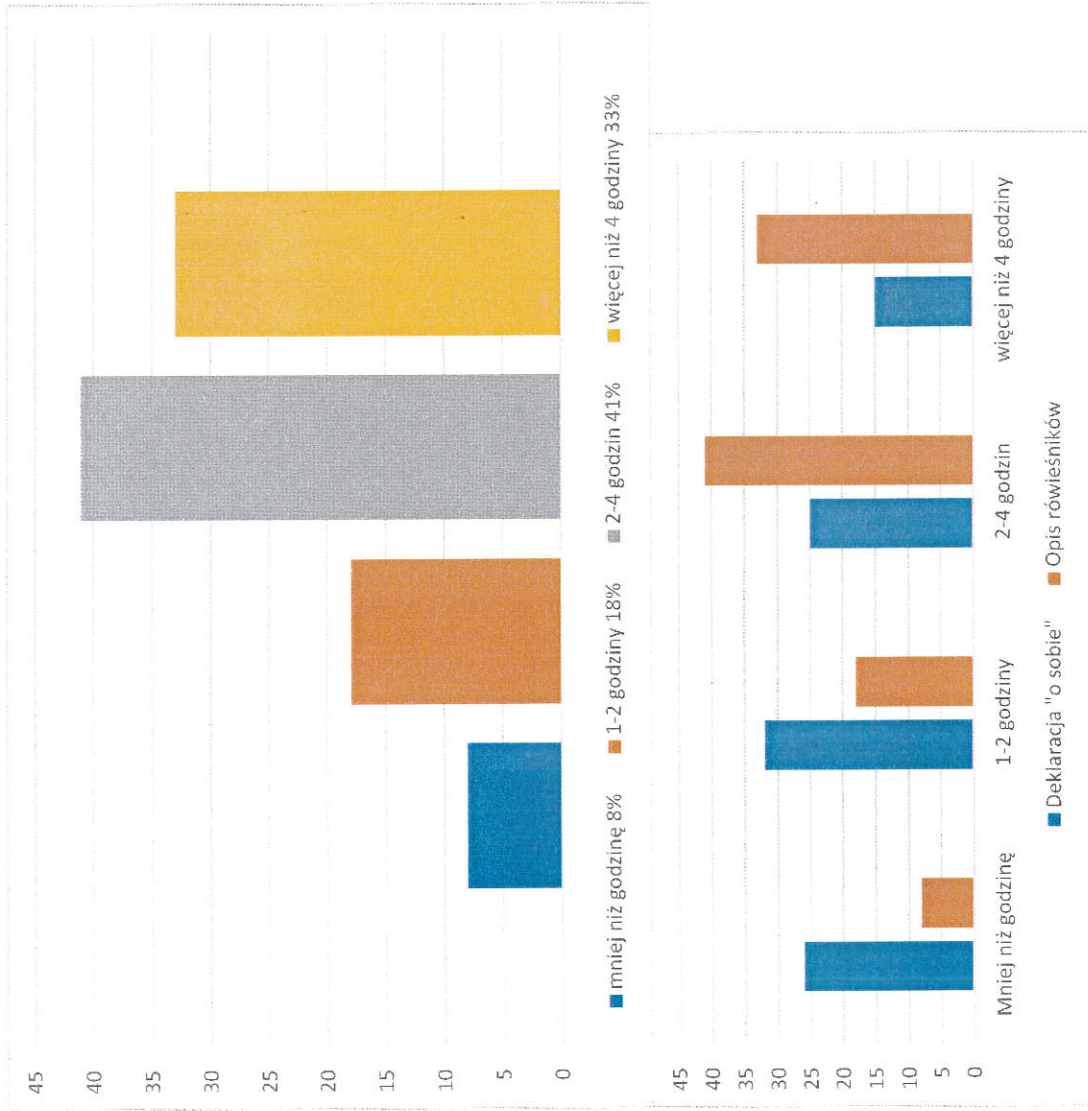
Istotne jest też to, ile czasu młodzi ludzie spędzają dziennie na portalach społecznościowych:



PRZEKONANIA NORMATYWNE

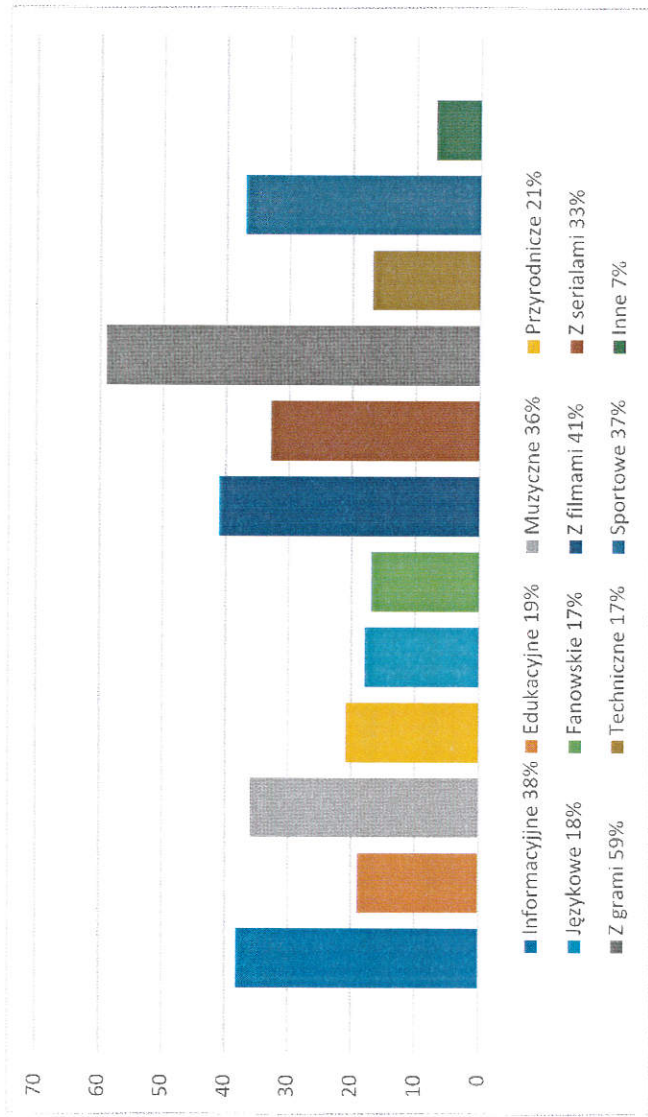
Dużo na temat wzorów używania komputera przez młodzież mówi to jak opisują oni innych swoich rówieśników. Te deklaracje pokazują co dla młodzieży jest „normą” w przypadku naszych badań pytanie takie odnosi się do czasu spędzanego w Internecie i pokazuje co według uczniów jest przyjętym wzorcem używania Internetu.

Jak widać w Zielonkach wykres czasu dla rówieśników mocno różni się z wykresem deklarowanego czasu spędzanego na graniu przez młodzież. Może to wskazywać na to, że uczniowie opisując swoich kolegów tak naprawdę podają czas jaki sami spędzają w Internecie. Myślą o sobie jako o kimś kto znajduje się w „normie”, więc w ich myśleniu inni spędzają w sieci tyle czasu co oni.



ODWIEDZANE STRONY INTERNETOWE

Strony, którymi interesuje się młodzież:



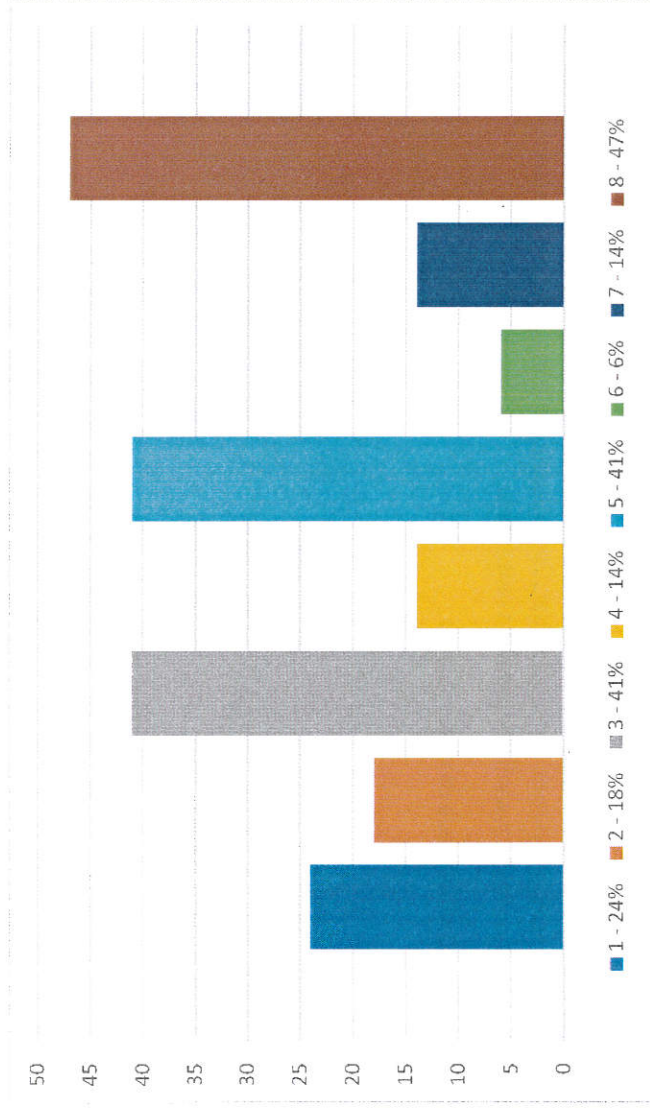
Młodzi ludzie najczęściej używają Internetu, aby odwiedzać strony z grami 59%, z filmami 41% i informacyjne 38%. W innych wymienione zostały strony do publikacji opowiadań, motoryzacyjne, z modą oraz jeden uczeń wyraźnie wskazał na strony pornograficzne.

UZALEŻNIENIE OD INTERNETU

Do pomiaru poziomu uzależnienia wykorzystaliśmy wzór opracowany przez psycholog i specjalistkę w dziedzinie uzależnień od Internetu oraz wzorów zachowań w sieci, panią Kimberly Young. Opiera się on na 8 pytaniach (tabela poniżej), będących wskaźnikami uzależnienia. Odpowiedź na 3 z nich wskazuje na obecność problemowego używania Internetu lub gier. Skala problemu wzrasta wprost proporcjonalnie do odpowiedzi pozytywnych na te pytania. Poniższy wykres obrazuje ilość odpowiedzi pozytywnych na te pytania, a co za tym idzie wskazuje na poziom uzależnienia osoby od Internetu.

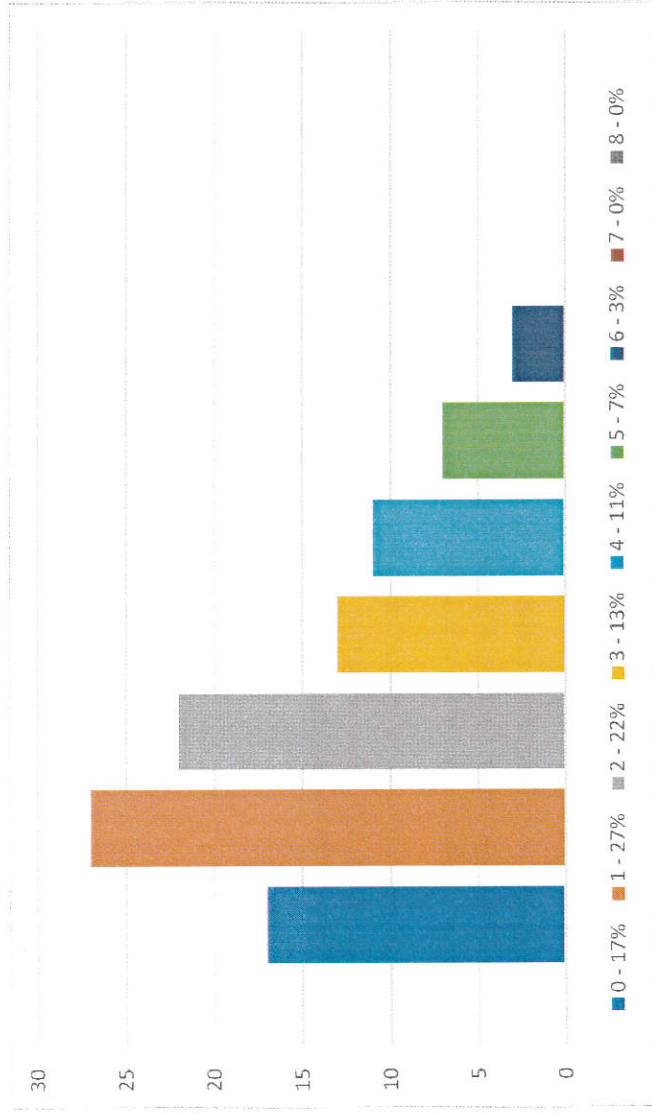
1	Czy czujesz, że jesteś bardzo zainteresowany/a Internetem (uporczywie myślisz o byciu w sieci)?	24%
2	Czy czujesz potrzebę poświęcania na korzystanie z Internetu coraz więcej czasu?	18%
3	Czy próbowałeś/łaś ograniczyć czas spędzany w sieci i nie potrafiłeś tego zrobić?	41%
4	Czy czułeś/łaś niepokój, wahania nastroju, przygnębienie lub rozdrażnienie, gdy próbowałeś ograniczyć lub przerwać korzystanie z Internetu?	14%
5	Czy pozostajesz on-line dłużej niż planowałeś/łaś?	41%
6	Czy ryzykujesz utratę relacji w realu (domu, szkole) z powodu używania Internetu?	6%
7	Czy oszukałeś/łaś kogoś, aby ukryć problem wzrastającego zainteresowania Internetem?	14%
8	Czy używasz Internetu jako sposobu na ucieczkę od problemów lub sposobu na poprawę nastroju?	47%

POSZCZEGÓLNE WSKAŹNIKI UZALEŻNIENIA (numeracja zgodna z tabelą zamieszczoną wyżej):



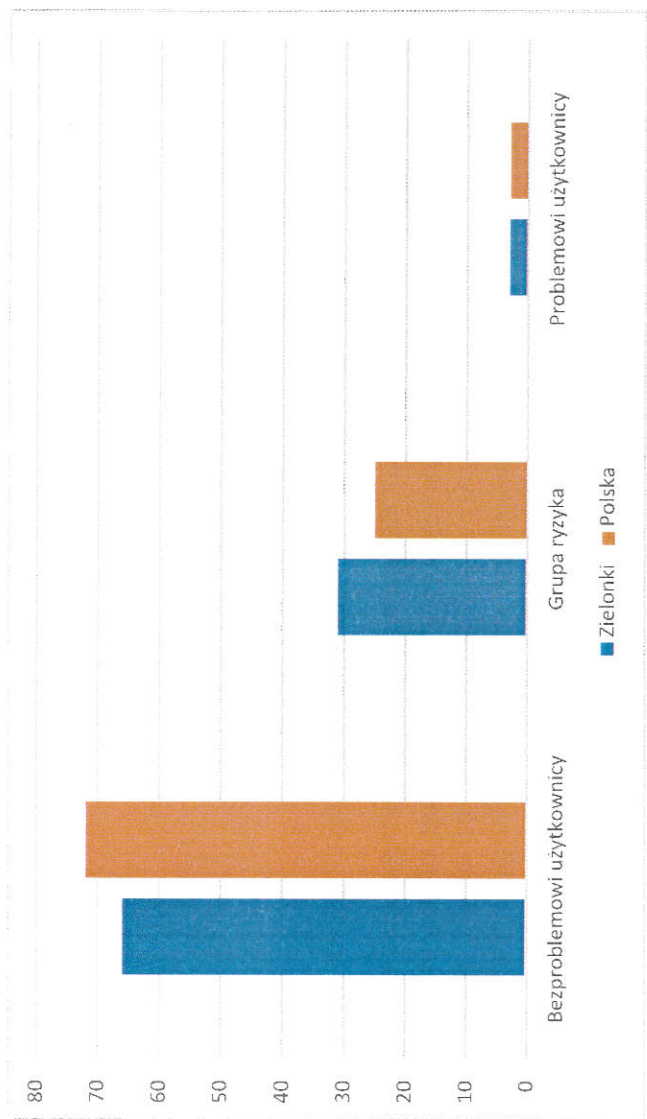
Jak widać na powyższym wykresie najczęściej występującym sygnałem ostrzegawczym jest używanie nowoczesnych technologii jako ucieczki od problemów oraz sposobu na poprawę nastroju – aż 47%. Na drugiej pozycji znajdują się próby ograniczania czasu oraz nie umiejętności oceny ile czasu spędza na używaniu nowoczesnych technologii – 41%. Nadmierne zainteresowanie Internetem i grami deklaruje 24% dzieci, a 18% odczuwa potrzebę spędzania w sieci coraz więcej czasu. Kolejne dwa wskaźniki osiągnęły wszystkie po 14% a są to, niepokój związany z ograniczaniem czasu w sieci oraz oszukiwanie bliskich w kwestii używania nowoczesnych technologii. Na ostatnim miejscu znajduje się ryzykowanie utraty relacji w świecie realnym – 6%.

Ilość zaznaczonych przez uczniów wskaźników odpowiada poziomowi ich zagrożenia uzależnieniem lub problemowym używaniem Internetu. Poniżej widzimy jak sytuacja wygląda w Zielonkach, 17% dzieci deklaruje, że żaden ze wskaźników nie występuje w ich życiu a 3% twierdzi, że dotyczy ich sześć wskaźników zawartych w teście. Żadne z dzieci nie zadeklarowało wyższej ilości wskaźników. Na problemowe używanie Inter netu może wskazywać deklaracja 3 lub więcej wskaźników:



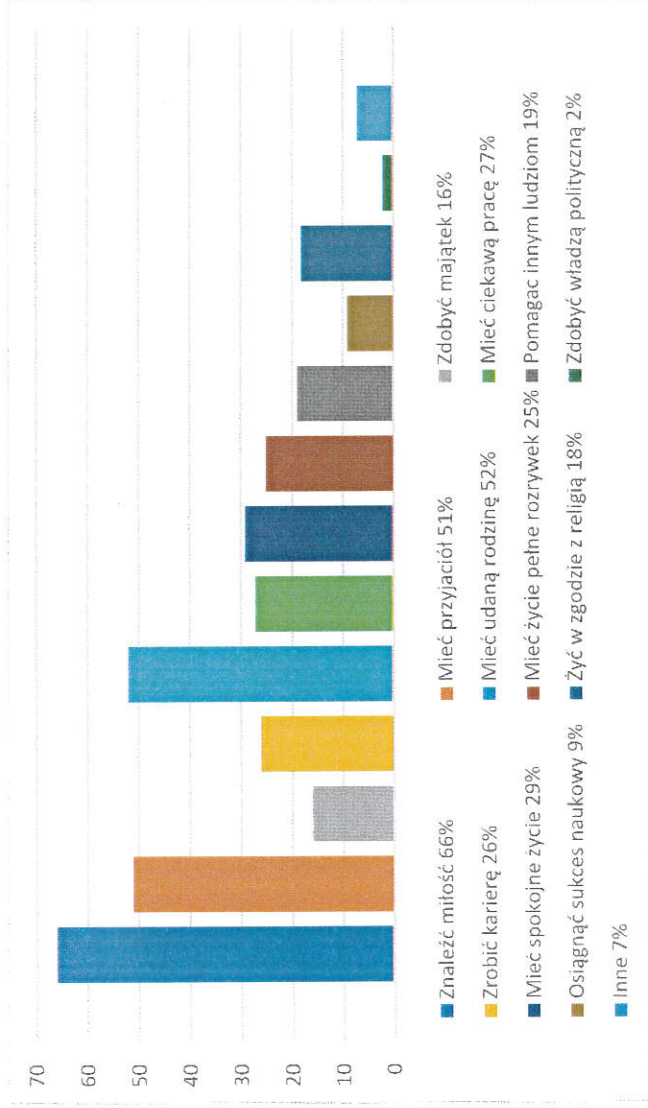
Według powyższego wykresu wyraźnie widać, że 66% dzieci nie ma problemu z nadużywaniem Internetu, 31% znajduje się w grupie podniesionego ryzyka a 3% wykazuje już cechy problemowego używania komputera i Internetu.

Na tle całej Polski wygląda to następująco:



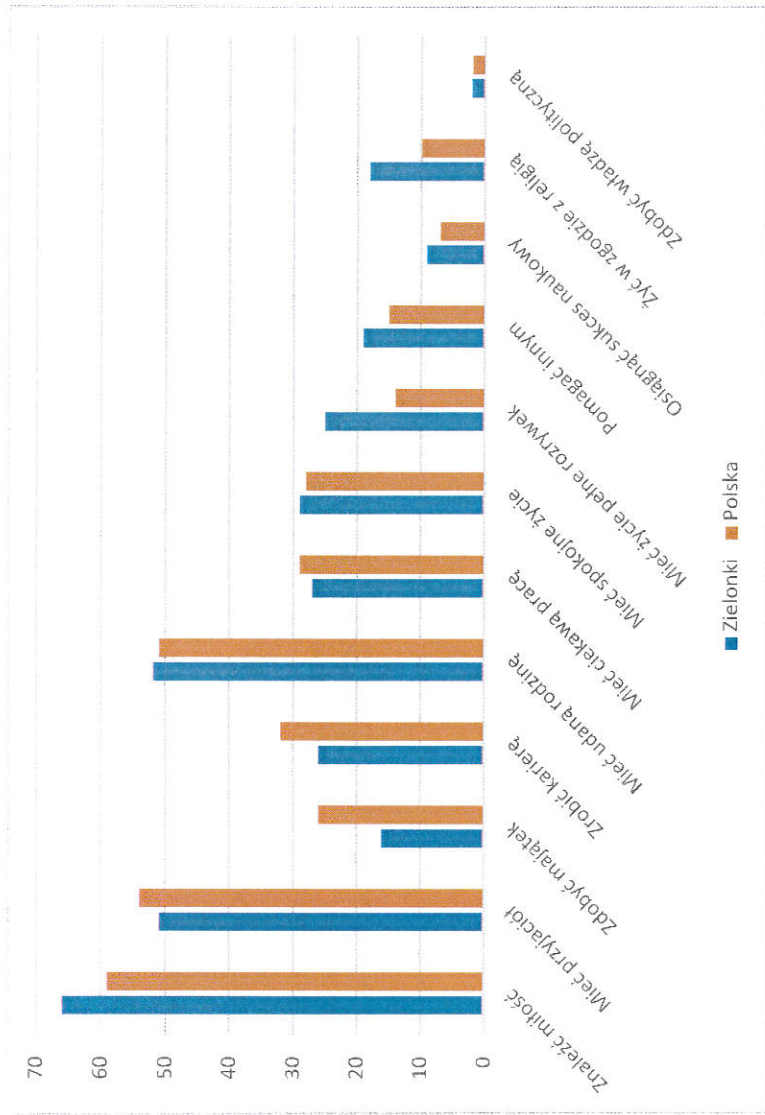
MARZENIA MŁODZIEŻY

Dla wszystkich pracujących z młodzieżą ważne jest to o czym wychowankowie marzą. W naszej ankiecie zadaliśmy pytanie o cele jakie mają w życiu młodzi ludzie. Uczniowie mogli wybrać trzy pozycje z kafeterii więc wyniki nie sumują się do 100%.



Dla młodych ludzi z Zielonkach najważniejsze jest znalezienie miłości 66% oraz posiadanie udanej rodziny 52%, znalezienie przyjaciół znalazło się na trzecim miejscu z wynikiem 51%. Kolejne odpowiedzi to mieć spokojne życie 29%, posiadanie ciekawej pracy 27%, zrobić karierę 26%, mieć życie pełne rozrywek 25%, pomagać innym 19%, życie w zgodzie z religią 18%, zdobycie majątku 16%, sukces naukowy 9% oraz zdobycie władzy politycznej 2%. Dodatkowo wśród dopisanych odpowiedzi znalazły się chęć adoptowania zwierzęcia, posiadania nowego telefonu, spotkanie idola oraz wystąpienia w telewizji.

Porównanie marzeń uczniów z Zielonkach z wynikami badań w całym kraju:



Widzimy, że w Zielonkach młodzież wyraźnie dużo wyżej ceni sobie marzenia związane z relacjami i wartościami niż młodzi ludzie z pozostałej części kraju.

Cele strategiczne	Działanie wynikające z diagnozy	Wykaz dokumentów programowych wyższego rzędu	Harmonogram działań	Wskaźniki osiągania celu	Sposób ewaluacji	Finansowanie
1. Cele realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.						
1.1 Prowadzenie profilaktycznej działalności „dopalaczami” i narkotykami oraz edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży Koszt 20 000	Realizacja programów i warsztatów profilaktyki zintegrowanej, uniwersalnej przeciwdziałających zagrożeniu „dopalaczami” i narkotykami oraz nadużywania leków	Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii Małopolski Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2014 – 2020 Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki na lata 2015-2020 Narodowy Program Zdrowia 2016 - 2020	Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020	Liczba spotkań Liczba osób biorących udział w zajęciach Ilość raportów	Ilościowy oraz jakościowy na podstawie wywiadów fokusowych oraz danych z raportów	11 000 zł
	Realizacja zajęć dla rodziców, edukacja w kierunku rozpoznawania zagrożeń oraz równowagi : kontrola/zaufanie		Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020	Liczba spotkań Liczba osób biorących udział w zajęciach Ilość raportów	Ilościowy oraz jakościowy na podstawie wywiadów fokusowych oraz danych z raportów	5 000 zł
	Szkolenia nauczycieli dotyczące kwestii „dopalaczy” i innych substancji psychoaktywnych		Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020	Ilość osób biorących udział	Ilościowy oraz jakościowy na podstawie wywiadów fokusowych oraz danych z raportów	4 000 zł
1.2 Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od narkotyków - 10 000 zł	Koszty osobowe dyżuru terapeutę uzależnień chemicznych w tym dopalaczy	Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii Małopolski Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2014 – 2020 Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki 2015-2020 Narodowy Program Zdrowia 2016-2020	Cały rok	Ilość porad	ilościowy	5 000 zł
	Zakup ulotek, i literatury przekazywanej rodzicom		Cały rok	Ilość	ilościowy	5 000 zł

Załącznik 1

2. Wydatki związane z realizacją programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

		220 000 zł			
2.1 Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu - 19 000 zł	Kontynuację działalności Punktu Konsultacyjnego dla Osób w Kryzysie w Zielonkach. Współpraca w tym zakresie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zielonkach	Ustawa o wychowaniu w trzeźwości Ustawa o samorządzie gminnym Małopolski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2014 – 2020	Cały rok	Ilość konsultacji	ilościowy
2.2 Udzielenie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie. 30 000 zł	Kontynuacja oraz zwiększenie skuteczności interwencji administracyjno-prawnych wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej przeciwdziałaniu przemocy. Programy oraz interwencje pedagogiczne udzielane we wszystkich szkołach w gminie	Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki Narodowy Program Zdrowia Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Małopolski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie do roku 2020	Cały rok	Ilość konsultacji i interwencji	ilościowy
2.3 Zwiększenie skuteczności nowoczesnej profilaktyki zintegrowanej.	Realizacja programów profilaktyki zintegrowanej, uniwersalnej w szkołach podstawowych w Gminie Zielonki wg schematu tabela nr 2	Ustawa o wychowaniu w trzeźwości Ustawa o samorządzie gminnym	Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020 Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020	Ilość partnerów podejmujących współpracę Ilość interwencji Wywiad fokusowy	ilościowy ilościowy jakościowy
				Liczba spotkań Liczba osób biorących udział w zajęciach Ilość raportów	Ilościowy Jakościowy
					19 000 Koszt osobowy dyżurów 5 000 zł koszty osobowe dyżurów mediator sądowy 10 000 koszty osobowe 15 000 zł koszty osobowe 45 000 zł

63 000 zł	<p>Edukacja rodziców i wychowawców w zakresie umiejętności pomagania młodzieży w utrzymywaniu abstynencji w ramach zintegrowanego modelu profilaktyki. Cykliczne spotkania pedagogów i rodziców mające na celu pogębenie wiedzy i trenowaniu umiejętności wychowawczych w ramach projektu „klub pedagoga”. Raz w miesiącu 2godziny warsztatu lub wykładu dla rodziców i wychowawców.</p> <p>Udział w akcjach i kampaniach profilaktycznych zajęcia w szkołach i gry terenowe uczące jak rozpoznać rzeczywisty autorytet, jak odróżnić go od fałszywych autorytetów i jak budować autorytet rodzica, nauczyciela czy starszego kolegi/koleżanki.</p> <p>Udział w ogólnopolskich kampaniach społecznych</p>	<p>Małopolski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2014 – 2020</p> <p>Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki</p> <p>Narodowy Program Zdrowia</p> <p>Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie</p> <p>Małopolski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie do roku 2020</p>	<p>Liczba spotkań Liczba osób biorących udział w zajęciach Ilość raportów</p>	<p>Styczeń – czerwiec 2020 oraz wrzesień – grudzień 2020</p>	5 000 zł
			<p>Liczba spotkań Liczba osób biorących udział w zajęciach Ilość raportów</p>	<p>Ilościowy Jakościowy</p>	10 000 zł
			<p>Ilość uczestników</p>	ilościowy	3 000
2.4 Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych. 32 000 zł	<p>Współpraca z NGO działającymi na terenie Gminy Zielonki w obszarze profilaktyki i wychowania</p>		<p>Ilość partnerów Sprawozdania z realizacji projektów</p>	<p>Ilościowy jakościowy</p>	32 000 zł
2.5 Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 55 000 zł	<p>Bieżąca działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, koszty osobowe, obsługa biurowa Szkolenia członków GKRPA</p>		<p>Ilość spotkań Ilość kontroli punktów sprzedaży</p>	ilościowy	55 000zł
2.6 Bieżące utrzymanie budynku biura pełnomocnika - 34 000 zł	<p>Bieżące koszty energii, ogrzewania, drobne poprawki itp</p>	<p>Ustawa o wychowaniu w trzeźwości Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki</p>			34 000 zł

2. 7 Promowanie postaw społecznych ważnych dla profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień 12 000 zł	Terenowe szkolenia sprzedawców napojów alkoholowych	Ustawa o wychowaniu w trzeźwości Ustawa o samorządzie gminnym Małopolski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2014 – 2020 Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Gminie Zielonki	Czerwiec – wrzesień 2020	Ilość skontrolowanych punktów Ilość osób przeszkolonych Dane z raportu	Ilościowe jakościowe	1000 zł
	Udział w organizacji i realizacji pikników rodzinnych, imprez sportowych itp. Opracowanie i utrzymanie strony www			Ilość wydarzeń	ilościowe	10 000 zł
2.8 Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art..13 ust.1 i 15 ustawy. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - 5 000 zł	Badanie punktów sprzedaży napojów alkoholowych w Gminie Zielonki metodą „Tajny klient”.	Narodowy Program Zdrowia Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Małopolski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie do roku 2020	Czerwiec – wrzesień 2020	Ilość wejść na stronę	ilościowe	1 000 zł
	Kontrola sposobu naliczania opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych			Dane z raportu Ilość punktów sprzedaży	Ilościowe jakościowe	4 000 zł
				Dane z raportu Ilość punktów sprzedaży	Ilościowe jakościowe	1 000 zł
						Razem 250 000 zł

Informacje dodatkowe

2.1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych.

Poprzez:

- Kontynuację działalności Punktu Konsultacyjnego dla Osób w Kryzysie Placówki Wsparcia Dziennego w Zielonkach. Współpraca w tym zakresie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zielonkach
- Współpracę z Kościołem, lekarzami rodzinnymi z terenu gminy, policją oraz instytucjami działającymi na terenie Gminy Zielonki i Krakowa, zajmującymi się problematyką uzależnień.
- Przygotowanie własnych materiałów informacyjnych na temat możliwości szukania pomocy. Baza dostępnych ośrodków odwykowych.
- Monitorowanie zagrożenia uzależnieniami na terenie gminy, poprzez ankiety , wywiady fokusowe oraz wywiad z ekspertami.

2.2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe bądź narkotykowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Poprzez:

- Rozbudowę działalności Punktu Konsultacyjnego dla Osób w Kryzysie poprzez wykorzystanie terapeuty uzależnień. Działalność punktu konsultacyjnego polega na udzielaniu rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychologicznej, psychospołecznej i prawnej. Stałe dyżury wolontariuszy, psychologa i konsultacje prawne.
- Kontynuacja oraz zwiększanie skuteczności interwencji administracyjno-prawnych wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny.
- Podnoszenie kwalifikacji osób zajmujących się rozwiązywaniem problemów uzależnień.
- Współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, praca w Grupach roboczych wymienionego zespołu.
- Promocję Punktu Konsultacyjnego dla Osób w Kryzysie poprzez publikację broszur i przygotowanie artykułów do prasy lokalnej.

2.3. Zwiększenie skuteczności nowoczesnej profilaktyki zintegrowanej

- Działalność Placówki Wsparcia dziennego „Miejsce rodzinne w Zielonkach”

W Zielonkach w budynku ul. Krakowskie Przedmieście 112, została utworzona placówka dziennego wsparcia pod nazwą „Miejsce rodzinne w Zielonkach” (PDW) placówka pracuje w trzech formach – opiekuńczej, specjalistycznej i podwórkowej.

Usługami PWD zostanie objętych 120 dzieci przez 3 lata co daje śr.40 osób rocznie.

PWD funkcjonuje min. 4 godzin dziennie przez 5 dni w tygodniu.

W okresach wakacyjnych jest otwarta codziennie przez 8 godzin. UDZIAŁ DZIECI W PROJEKCIE JEST CAŁKOWICIE BEZPŁATNY

Zajęcia odbywają się przez cały rok, min. 5 dni w tyg., min. 4h, w wakacje przez 8 h, obejmują gł. opiekę i wychowanie, w szczególności: pomoc w nauce oraz organizację czasu wolnego, zajęcia profilaktyczne, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży.

Zajęcia prowadzi 3 wychowawców. Dodatkowo min. 2 razy w m-c wycieczki lub wspólne wyjścia do kina, teatru i muzeów, warsztaty zewnętrzne.

- Realizacja profilaktyki zintegrowanej, uniwersalnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Poprzez:

- Kontynuację zintegrowanego modelu profilaktyki jako modelu działań w Gminie Zielonki.
- Dalsze prowadzenie i ewaluacja zajęć profilaktycznych, uczenie postaw i umiejętności służących zdrowemu i trzeźwemu życiu. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych, budowanych w oparciu o teorię profilaktyki zintegrowanej.

Tabela 3 system działań profilaktycznych oraz wspomagania wychowania

Schemat zintegrowanych oddziaływań profilaktycznych wg. metody "CUDER"				
Cel działań profilaktycznych →	Ukształtowanie osobowości wolnej, która kierując się własną wolą, dokonywać będzie wyborów zgodnych z moralnymi zasadami oraz funkcjonować w środowisku, którego jest ogniwem. Harmonijny rozwój człowieka, rozumianego jako jedność ciała i ducha z udziałem sfery rozumu, emocji oraz relacji. Człowiek szczęśliwy, odpowiedzialny i bezpieczny.			
Strategie profilaktyczne wykorzystane w metodzie →	Obniżanie poziomu lęku (napięcia, stresu) poprzez: - poprawę relacji w rodzinie - integrację grupy rówieśniczej - naukę spostrzegania zagrożeń - tworzenie pozytywnych grup młodzieżowych. - szkolenia nauczycieli dążące do poprawy relacji w gronie pedagogicznym.	Inicjowanie i wzmacnianie zintegrowanego rozwoju, fizycznego, intelektualnego, duchowego, emocjonalnego oraz społecznego poprzez: - pobudzanie refleksyjności - naukę radzenia sobie w nietypowych sytuacjach. - stawianie pytań o sens życia i rozwoju. - przykład realizatorów	Tworzenie pozytywnych przekonań normatywnych młodzieży poprzez: - wzmacnianie mody na rozwój - świadectwo (przykład) osobisty realizatorów (wychowawców) - wzmacnianie pozytywnych liderów. - wskazywanie sposobów na rozwój i radość.	Stawianie granic bezpiecznego rozwoju, poprzez: - przestrzeganie norm i zasad - modelowanie postaw przez dobry przykład - metoda wzmocnień pozytywnych - przykład realizatorów
Wartości, na których opieramy system. →	PRAWDA – czyli zgodność z rzeczywistością, której poszukiwanie pozwala zobaczyć siebie i sytuację w jakiej się znajdują, odróżnić dobro od zła.	MIŁOŚĆ - rozumiana jako decyzja dobra dla drugiego człowieka.	WOLNOŚĆ - jako potencjał możliwości, potencjał wolnej woli, pozbywanie się ograniczeń. Wolność odpowiedzialna.	

Proponowane do realizacji programy, spełniające założenia przedstawione w wyżej pokazanym systemie:

- udział Gminy Zielonki w Ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu”.
- Program „Saper czyli jak rozminować agresję”,
- Program „NOE” - rodzina z problemem alkoholowym,
- Program „Archipelag skarbów” - temat seksualności,
- program „Archezja” - integracja klasy,

- program „Cuder” - rozwój zintegrowany osoby i przeciwdziałanie narkomanii,
- program „Alkohol kradnie wolność” - debata klasowa,
- program „Sąd nad papierosem” - profilaktyka nikotyny.

Programy rekomendowane do realizacji w gminach przez trzy instytucje centralne; Ośrodek Rozwoju Edukacji, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomani.

- Edukacja rodziców i wychowawców w zakresie umiejętności pomagania młodzieży w utrzymywaniu abstynencji w ramach zintegrowanego modelu profilaktyki. Cykliczne spotkania pedagogów i rodziców mające na celu pogłębienie wiedzy i trenowaniu umiejętności wychowawczych w ramach projektu „klub pedagoga”. Raz w miesiącu 2 godziny warsztatu lub wykładu dla rodziców i wychowawców.
- Udział w akcjach i kampaniach profilaktycznych, zajęcia w szkołach i gry terenowe uczące jak rozpoznać rzeczywisty autorytet, jak odróżnić go od fałszywych autorytetów i jak budować autorytet rodzica, nauczyciela czy starszego kolegi/koleżanki.
- Nauka wczesnego rozpoznawania sygnałów wskazujących na rozwój procesu uzależnienia się.
- Zwiększanie skuteczności interwencji wobec zaburzeń zachowania wynikających z nadmiernego picia czy używania środków psychoaktywnych przez młodzież (klub pedagoga).
- Koordynacja Szkolnych Programów Profilaktyki i wspomaganie szkół w ich realizacji.

2.4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkotykowych.

Poprzez:

- Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze wychowania i profilaktyki na terenie Gminy Zielonki w formie zlecenia zadania na przedsięwzięcie profilaktyczne, wyjazd letni
- Współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze rozwiązywania problemów uzależnień działającymi na terenie Gminy Zielonki.

2.5. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w szczególności inicjuje działania w zakresie określonym w niniejszym programie oraz podejmuje czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

- Komisja prowadzi kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie gminy, w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz niniejszej Uchwały Rady Gminy i warunków określonych w zezwoleniu na sprzedaż napojów alkoholowych.

Zasady pracy i wynagradzania członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych:

- a) członkowie komisji pobierają wynagrodzenie za posiedzenie komisji lub posiedzenie zespołu roboczego,
- b) posiedzenia komisji odbywają się nie częściej niż 2 razy w miesiącu,

c) wynagrodzenie przewodniczącego komisji, za posiedzenie komisji i zespołu roboczego wyniesie 10 % najniższego wynagrodzenia za pracę pracownika określonego w ustawie z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę

d) wynagrodzenie członka komisji, za posiedzenie komisji i zespołu roboczego wyniesie 10 % najniższego wynagrodzenia za pracę pracownika określonego w ustawie z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę

e) wynagrodzenie sekretarza komisji wyniesie miesięcznie 20 % najniższego wynagrodzenia za pracę pracownika określonego w ustawie z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę

f) Członkowie komisji mogą zrzec się swojego wynagrodzenia za pracę w GKRPA.

2.7. Promowanie postaw społecznych ważnych dla profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.

Poprzez:

- Prowadzenie strony www, pisanie artykułów prasowych, bieżące publikowanie na stronie www.
- Wdrażanie do życia społecznego i gospodarczego postaw wspomagających racjonalną kontrolę nad obecnością alkoholu w życiu codziennym.
- Propagowanie powściągliwości i samoograniczenia rozmiarów spożywania alkoholu jako wzorów postępowania dla grup społecznych o wysokim prestiżu.
- Kontynuację współpracy z mediami, promocję ww. postawy.
- Udział w kampaniach i akcjach społecznych zmieniających postawy społeczne.

2.8. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 ust 1 i 15 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości.

Kontrola przestrzegania prawa przez sprzedawców napojów alkoholowych, metodą „tajnego klienta” oraz kontrola sposobu wyliczania przez sprzedawców wartości obrotu napojami alkoholowymi deklarowanymi w oświadczeniu.

Kontrola rynku alkoholowego w Gminie Zielonki.

Projekt opracował Tomasz Gubała pełnomocnik Wójta ds profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

